



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**BAIANO CAMPUS BOM JESUS DA LAPA**

BR 349 – Km 14 – Zona Rural – Caixa Postal 34 – CEP. 47600-000 – Bom Jesus da Lapa – BA

Período Letivo 2017  
**Cursos Técnicos Integrados, Subsequentes e Curso Superior**

O Programa de Monitoria de Ensino é regulamentado pela RESOLUÇÃO N.º 08, DE 30 DE MARÇO 2016/CONSUP/IF Baiano. A monitoria é compreendida como uma atividade acadêmica para a melhoria do ensino dos Cursos Técnicos de Nível Médio e dos Cursos de Graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências educacionais, da articulação entre teoria e prática, bem como da integração curricular em seus diferentes aspectos.

Em consonância ao Programa de Monitoria de Ensino, o IF Baiano *Campus Bom Jesus da Lapa* tornou público os editais de nº04, de 25 de abril de 2017 e edital de vagas residuais nº 06, de 07 de Julho de 2017, com o intuito de selecionar discentes para atuarem como monitores nos componentes curriculares: Montagem e Manutenção de Computadores, Lógica e Linguagem de Programação, Redes de Computadores, Matemática, Física, Química, Gestão Rural, Física Geral, Cálculo Diferencial e Integral e Química Orgânica, conforme especificado nos quadros abaixo:

<b>CURSOS INTEGRADOS</b>		
<b>DISCIPLINAS E QUANTITATIVO DE MONITORES</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MÓDULO/SÉRIE</b>	<b>QUANTITATIVO</b>
Montagem e Manutenção de Computadores	1º ano	1
Lógica e Linguagem de Programação	1º ano	1
Redes de Computadores	2º ano	1
Matemática	1º ano	2
Matemática	2º ano	1
Física	1º ano	1
Física	2º ano	1
Química	1º ano	1
Química	2º ano	1
Gestão Rural	1º ano	1

<b>CURSOS SUBSEQUENTES</b>		
<b>DISCIPLINAS E QUANTITATIVO DE MONITORES</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MÓDULO/SÉRIE</b>	<b>QUANTITATIVO</b>
Lógica e Linguagem de Programação	1º Semestre / Not.	1
Lógica e Linguagem de Programação	1º Semestre / Not.	1

<b>CURSO: BACHARELADO EM ENG. AGRONÔMICA</b>		
<b>DISCIPLINAS E QUANTITATIVO DE MONITORES</b>		
<b>DISCIPLINA</b>	<b>MÓDULO/SÉRIE</b>	<b>QUANTITATIVO</b>
Física Geral	2º Semestre	1
Cálculo Diferencial e Integral	2º Semestre	1
Química Orgânica	2º Semestre	1

Foram selecionados 16 Estudantes-Monitores dos cursos Técnico Integrado em Agricultura, Informática e Agroecologia, Técnico em Informática Subsequente e Bacharelado em Engenharia Agrônômica, os quais dedicaram 08 horas semanais para desenvolverem as atividades inerentes às monitorias, no período de 22 de maio a 22 de outubro de 2017.

As atividades desenvolvidas pelos(as) monitores(as) foram orientadas pelo(a) professor(a) responsável por cada componente curricular, supervisionadas pelos (as) Coordenadores(as) de Cursos, Equipe Técnico-Pedagógica e Diretoria Acadêmica do Campus Bom Jesus da Lapa.

A organização das bolsas e remuneração foram distribuídas considerando o quantitativo de cursos e componentes curriculares, tendo em vista as disciplinas com altos índices de estudantes com dificuldades e disciplinas com maior ocorrência de aulas práticas.

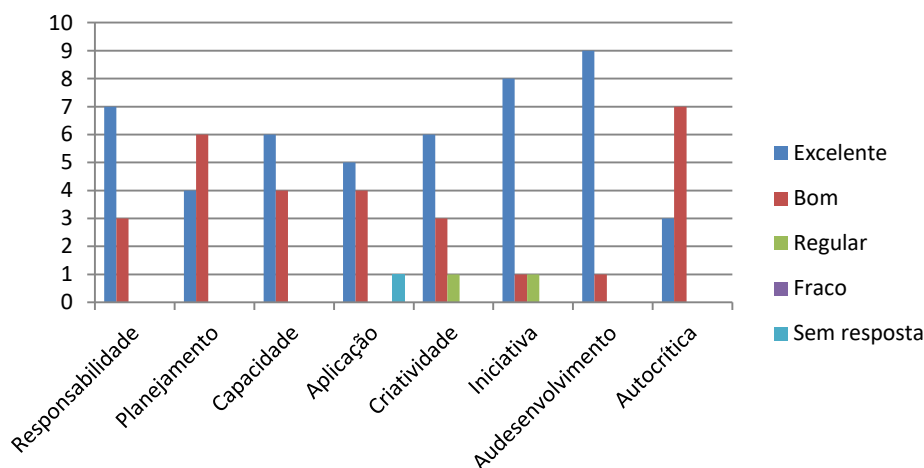
<b>DISTRIBUIÇÃO DAS BOLSAS E REMUNERAÇÃO</b>			
<i>Quantitativo de Bolsas</i>	<i>Vigência</i>	<i>Valor Mensal</i>	<i>Valor Total</i>
16	05 meses	R\$ 200,00	R\$ 16.000,00

Os discentes envolvidos no Programa de Monitoria estiveram sob orientação/supervisão direta do (a) professor (a) do componente curricular do qual o (a) aluno (a) foi monitor(a).

Na avaliação final do (a) monitor (a) foram observados os seguintes fatores: responsabilidade, planejamento/organização, capacidade de relacionamento, aplicação de conhecimentos teóricos e práticos, criatividade, iniciativa, autodesenvolvimento e autocrítica, conforme especificado no gráfico abaixo:

Gráfico 01 - Avaliação do (a) monitor (a) pelo (a) docente-orientador (a)

### Avaliação do (a) estudante-monitor (a)



Os resultados revelaram o esforço e interesse demonstrados pelos monitores na aquisição de conhecimentos/habilidades. Entretanto, os dados evidenciam a necessidade de o (a) monitor (a) melhorar no planejamento e na capacidade de evidenciar as próprias dificuldades. No geral os estudantes tiveram um desempenho considerado excelente pelos (as) professores (as).

### PERCEÇÃO DISCENTE ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA COMO ESTUDANTE-MONITOR(A)

Respeitando o princípio dialógico do processo educativo, aos estudantes-monitores é oportunizada a externalização de suas observações acerca do Programa de Monitoria. Sobre a relevância das atividades desenvolvidas foram apresentados os seguintes relatos; **foi gratificante, já que lidei com situações; as quais me fizeram adquirir mais maturidade e organização, já que tive que conciliar o tempo com diversas atividades acadêmicas (Daniela Anjos, 2º ano - informática integrado); a monitoria melhorou a fixação do conteúdo (Ilana Farias, 2º ano, agroecologia integrado) ou ainda, proporcionou a aprendizagem de assuntos novos e o aperfeiçoamento (Igor de Souza, informática subsequente).**

No que diz respeito à autoavaliação houve os seguintes relatos: **hoje me considero uma pessoa melhor, mais comunicativa, só tenho a agradecer (Rodrigo Santana, Informática Subsequente); uma experiência enriquecedora, desenvolvendo a autonomia do estudante (Amanda Conceição, Engenharia Agrônômica), ou ainda, tive mais paciência, soube enxergar como os alunos gostam de aprender, da forma como eles gostariam de aprender (Rubens Monteiro, informática subsequente); como**

**monitores aprendemos bem como é está na "pele" de um professor (NÃO É NADA FÁCIL!) (Ingrid Beatriz, 2º ano, agroecologia integrado).**

Ainda nesse quesito os alunos disseram: **fizemos um ótimo trabalho, acredito que os estudantes que tiveram comprometimento conseguiram assimilar os assuntos ( Larissa Prado, 2º ano, agricultura integrado);** ou, **creio que dentro dos meus limites consegui desenvolver um bom trabalho (Diego Souza, informática subsequente); busquei ajudar da melhor forma possível (Taís Line, 2º ano, Agroecologia integrado).**

Para outros estudantes a relação interpessoal foi um fator de destaque e importante para o sucesso da monitoria: **além da vasta quantidade de conhecimento adquirido no período da monitoria, foi importante também a experiência adquirida nas relações interpessoais (Wilber Silva, Engenharia Agrônômica);** ou ainda, **autoconfiança e inter-relações entre as turmas de agronomia, produção de trabalho acadêmico (Solange Anjos, Engenharia Agrônômica).**

Alguns monitores (as) relataram uma melhorar no diálogo com os colegas, **consegui me comunicar bem com os alunos e creio que os ajudei bastante, assim como eles me ajudaram também (Taís Mille, 2º ano, Agricultura integrado, ou ainda, perdi um pouco de minha timidez em público (Gabriela Cruz, 2º ano, agroecologia integrado).**

## DIFICULDADES VIVENCIADAS

Os estudantes evidenciaram dificuldades tais como:

- No atendimento junto aos professores;
- Necessidade de mais reuniões com os monitores para dar orientações e sugestões e para troca de experiências;
- Pouca procura por atendimento;
- Dificuldade em colocar ordem em situações em que os estudantes estavam mais agitados;
- Manter uma comunicação entre os colegas;
- Procura por atendimento apenas em períodos de avaliações;
- Dificuldade para relembrar alguns assuntos;
- Ausência de estudantes;
- Administração do tempo;
- Timidez.

**ALGUNS REGISTROS DESSE IMPORTANTE MOMENTO DE INTERLOCUÇÃO E APRENDIZAGEM ENTRE MONITORES (AS), DOCENTES E GESTORES.**

## APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS REALIZADOS PELOS (AS) MONITORES (AS)



## AVALIAÇÃO COLETIVA DAS ATIVIDADES DO PROGRAMA DE MONITORIA DE ENSINO



## CERTIFICAÇÃO



Bom Jesus da Lapa,

Equipe Técnico-Pedagógica - 21/02/2018

ORIGINAL ASSINADO  
Comissão Responsável pelo Programa de Monitoria de Ensino  
Portaria Interna 050, de 13 de junho de 2017.  
*Campus Bom Jesus da Lapa*