



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO**  
**CAMPUS BOM JESUS DA LAPA**

BR 349 – Km 14 – Zona Rural – Caixa Postal 34 – CEP. 47600-000 – Bom Jesus da Lapa – BA

**RELATÓRIO DA MONITORIA DE ENSINO**

Período Letivo 2016

**Cursos Técnicos Subsequentes e Curso Superior**

Com o objetivo de minimizar eventuais dificuldades existentes no processo de aprendizagem dos educandos e ainda, promover ações voltadas às interlocuções entre aluno-aluno, professor-aluno, aluno – comunidade, o IFBAIANO Campus Bom Jesus da Lapa tornou público os editais de número 03 e 04 de 08 de Junho de 2016 que tiveram por escopo selecionar discentes monitores para atuarem como Estudantes - Monitores nas disciplinas de *Algoritmos e Linguagem de Programação, Morfologia e Anatomia Vegetal, Redes de Computadores, Agroecologia, Lógica e Linguagem de Programação, Montagem e Manutenção de Computadores, Anatomia e Fisiologia Animal, Biologia e Matemática*, conforme especificado no quadro abaixo:

<b>Componentes Curriculares (Editais 03 e 04 de 08 de Junho de 2016)</b>	<b>Nº ESTUDANTES ENVOLVIDOS</b>
Algoritmos e Linguagem de Programação II	02
Lógica e Linguagem de Programação	01
Rede de Computadores	02
Montagem e Manutenção de Computadores	02
Morfologia e Anatomia Vegetal	01
Anatomia e Fisiologia Animal	01
Agroecologia	02
Biologia	01
Matemática	01

Foram selecionados 13 Estudantes-Monitores dos cursos Técnico em Informática Subsequente, Engenharia Agrônômica e Técnico em Agricultura Subsequente que dedicaram 08 horas semanais para desenvolverem as atividades inerentes às monitorias, no período de 05 de julho a 21 de setembro de

2016.

A organização das bolsas e remuneração foram distribuídas considerando o quantitativo de cursos e componentes curriculares, tendo em vista as disciplinas com altos índices de estudantes com dificuldades e disciplinas com maior ocorrência de Aulas Práticas.

<b>CURSOS TÉCNICOS</b>			
<i>Quantitativo de Bolsas</i>	<i>Vigência</i>	<i>Valor Mensal</i>	<i>Valor Total</i>
<i>11</i>	<i>03 meses</i>	<i>R\$ 150, 00</i>	<i>R\$ 4.950,00</i>
<b>CURSO SUPERIOR</b>			
<i>02</i>	<i>03 meses</i>	<i>R\$ 200, 00</i>	<i>R\$ 1.200, 00</i>

Os discentes envolvidos estiveram sob a orientação/supervisão direta de professores constantes no quadro dos cursos citados anteriormente, os quais nortearam as ações desenvolvidas pelos monitores, dando-lhes o suporte necessário.

A seguir, apresenta-se um resumo da avaliação realizada pelo (a) orientador (a) em relação ao Estudante-Monitor.

#### **AVALIAÇÃO DO ORIENTADOR EM RELAÇÃO AO (A) ESTUDANTE-MONITOR (A)**

- Na avaliação geral dos professores orientadores, os monitores demonstraram:
  - ✓ Responsabilidade;
  - ✓ Planejamento e Organização;
  - ✓ Capacidade de Relacionamento;
  - ✓ Aplicação de Conhecimentos Teóricos e Práticos;
  - ✓ Autocrítica.
  
- Alguns aspectos foram avaliados como pontos a serem desenvolvidos nas próximas monitorias de ensino:
  - ✓ Iniciativa;

- ✓ Criatividade;
- ✓ Autodesenvolvimento.

As considerações referenciadas acima endossam o êxito do Projeto de Monitoria do *Campus Bom Jesus da Lapa*, uma vez que observa os seus objetivos propostos tais como: ampliar a participação do aluno em atividades acadêmicas, permitir que o estudante aprofunde os conhecimentos inerentes às disciplinas contempladas nas monitorias, e ainda, aprimorar as relações intra/interpessoais.

### PERCEPÇÃO DISCENTE ACERCA DA SUA EXPERIÊNCIA COMO ESTUDANTE-MONITOR

Respeitando o princípio dialógico do processo educativo, aos estudantes-monitores é oportunizado a externalização de suas observações acerca do projeto. Sobre a relevância das atividades desenvolvidas para sua formação pode-se extrair falas tais como; **é bom poder aprender mais e ainda, passar estes conhecimentos aos outros alunos.**

Em outro depoimento discente sobre o mesmo aspecto, pode-se extrair que: **a monitoria aproxima o aluno da realidade do professor** ou ainda, **este processo colabora grandemente na caminhada ensino-aprendizagem.**

No que diz respeito à Autoavaliação, os alunos disseram: **acredito que contribui com o que pude nessa caminhada ... busquei realizar todas as atividades e poderia ter feito um trabalho melhor se tivesse mais tempo.**

Em relação às Dificuldades encontradas apreendeu-se a seguinte fala: **minha dificuldade foi no começo por causa da timidez, mas com o passar do tempo foi melhorando.** Outro discente revelou que: **seria bom ter uma estrutura mais adequada para trabalhar as aulas práticas .**

Os alunos ainda evidenciaram outras dificuldades tais como: falta de interesse de alguns alunos, falta de transporte, material insuficiente. No entanto, os alunos afirmaram que foram bem assistidos pelos seus respectivos orientadores.

Por fim, os alunos fizeram algumas sugestões que indicam a necessidade de um maior acervo bibliográfico e laboratorial, ampliação das vagas de estudantes-monitores para os outros componentes curriculares e, sobretudo, condições de transporte mais efetivas.

ALGUNS REGISTROS DESSE IMPORTANTE MOMENTO DE INTERLOCUÇÃO E APRENDIZAGEM ENTRE MONITOR (A), PROFESSOR e ESTUDANTES



Bom Jesus da Lapa, 15/03/2017

Janine Couto Cruz Macedo - Pedagoga  
Relatora

Comissão Permanente de Planejamento, Acompanhamento e Avaliação do Programa de Monitoria Discente -  
Período Letivo 2016.1  
Portaria Interna nº 050 de 13/06/2016