Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
EDUCAÇÃO INCLUSIVA	45 h	30h	15h
Código	**Pré-requisito**		
OPT2	Não possui		

EMENTA

A Educação Inclusiva no contexto político e socioeconômico brasileiro. Documentos internacionais e pressupostos legais que caracterizam a Política Pública de Educação Inclusiva no Brasil. Os sujeitos da Educação Inclusiva, questões curriculares, práticas docentes e gestão escolar. Análise da implementação da Política de Educação Inclusiva no sistema escolar. Tecnologia assistiva e práticas pedagógicas inclusivas.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, M. A.; MENDES, E. G. **A Escola e o Público-Alvo da Educação Especial**: apontamentos atuais. São Carlos: ABPEE/Marquezine & Manzini editora, 2014. 248p.

BAPTISTA, C. R.; CAIADO, K. R. M.; JESUS, D. M. S. **Educação Especial**: diálogo e pluralidade. Porto Alegre: Mediação, 2010.

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil**: histórias e políticas públicas. 12. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

MENDES, E. G.; VILARONGA, C. A. R.; ZERBATO, A. P. **Ensino Colaborativo como apoio à inclusão escolar**: unindo esforços entre educação comum e especial. São Carlos: EdUFSCar, 2014.

MITLLER, P. **Educação Inclusiva**: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.

MIRANDA, T. G.; GALVÃO FILHO, T. A. (org.) **O professor e a educação inclusiva**: formação, práticas e lugares. Salvador: EDUFBA,2012.

MINETTO, M. F. **Currículo na Educação Inclusiva**: Entendendo esse desafio. Curitiba: InterSaberes, 2012.

RAIÇA, D. **Tecnologias Para a Educação Inclusiva.** São Paulo: Avercamp, 2008.