Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I – ENSINO FUNDAMENTAL II	90h	30h	60h
Código	**Pré-requisito**		
ESS6	Não possui		

EMENTA

Observação, vivência e análise crítica dos processos didático-pedagógicos que ocorrem no Ensino Fundamental II. Construção e operacionalização do projeto de ação para orientação do estágio de observação da prática docente em aulas de Ciências no Ensino Fundamental. Estudo e análise dos elementos integrantes da relação de ensino e aprendizagem, relacionando a ciência e o cotidiano. As orientações para o ensino de Ciências no Ensino Fundamental estabelecidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais e suas atualizações. Reflexão crítica acerca das variáveis presentes nas modalidades de ensino presencial: educação de jovens e adultos, ensino regular e educação especial. Construção e socialização de relatório da prática pedagógica observada.

Bibliografia Básica

PIMENTA, S.; LIMA, M. S. **Estágio e Docência.** 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

POZO, J. I.; CRESPO, M. Á. G. A. **Aprendizagem e o Ensino de Ciências**: do Conhecimento Cotidiano ao Conhecimento Científico. Porto Alegre: Penso, 2009.

CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M. P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (orgs.). **A necessária renovação do ensino das Ciências.** São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Complementar

BIZZO, N. **Ciências - Fácil ou Difícil?** São Paulo: Biruta, 2009.

CARVALHO, A. M. P. **Ensino de Ciências por Investigação**: Condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A. **Metodologia do Ensino de Ciências.** São Paulo: Cortez, 2000.

DEMO, P. **Aprender Como Autor.** São Paulo: Atlas, 2015.

MEYER, J. F. C. A. **O Ensino, a Ciência e o Cotidiano.** Campinas-SP: Átomo, 2006.