Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	45h	30h	15h
Código	**Pré-requisito**		
MCN5	Não possui		

EMENTA

A história das disciplinas escolares e do ensino de Ciências Naturais. Concepção atual do ensino das Ciências Naturais no Ensino Fundamental. Objetivo do ensino de Ciências Naturais. A produção do conhecimento escolar em Ciências Naturais. O ensino de Ciências Naturais: materiais didáticos, políticas curriculares nos diversos níveis de organização do sistema escolar, metodologias e práticas. A experimentação como estratégia metodológica no ensino de Ciências Naturais. Avaliação no ensino de Ciências Naturais.

Bibliografia Básica

BIZZO, N.; CHASSOT, A. Ensino de Ciências: Pontos e Contrapontos São Paulo: Summus, 2013.

CARVALHO, A. M. P. Ensino de Ciências por Investigação: Condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

MEYER, J. F. C. A. O Ensino, a Ciência e o Cotidiano. Campinas-SP: Átomo, 2006.

Bibliografia Complementar

BIZZO, N. Ciências - Fácil ou Difícil? São Paulo: Biruta, 2009.

CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M. P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (org.). **A necessária renovação do ensino das Ciências**. São Paulo: Cortez, 2005.

GOODSON, I. F. Currículo: teoria e História. 4. ed. Petrópolis: Vozes, 1997.

KRASILCHIK, M. **O professor e o Currículo das Ciências.** São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1987.

POZO, J. I.; Crespo, M. Á. G. **A Aprendizagem e o Ensino de Ciências**: Do Conhecimento Cotidiano ao Conhecimento Científico. Porto Alegre: Penso, 2009.