Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	60h	30h	30h
Código	**Pré-requisito**		
LIB5	Não possui		

EMENTA

História da educação de surdos no Brasil. Legislação e surdez. Educação para surdos no contexto inclusivo. Relação entre língua, linguagem, cultura e identidade surda. Tópicos especiais da Literatura Surda. Tecnologia Assistiva aplicada à surdez. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais.

Bibliografia Básica

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D.; TEMOTEO, J. G.; MARTINS, A. C. **Dicionário da Língua de Sinais do Brasil**: A Libras em suas Mãos. São Paulo: Edusp - Editora da Universidade de São Paulo, 2017. 3 vols.

GESSER, A. **Libras? Que língua é essa?** São Paulo: Editora Parábola, 2009.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Bibliografia Complementar

GOLDFELD, M. **A criança surda**: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. 7. ed. São Paulo: Plexus Editora, 2002.

MACHADO, P. C. **A política educacional de integração/inclusão**: um olhar do egresso surdo. Florianópolis: UFSC, 2008

MANTOAN, M. T. E.; PRIETO, R. G. **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus Editorial, 2006.

SANTANA, A. P. **Surdez e linguagem**: aspectos e implicações neurolinguísticas. São Paulo: Plexus Editora, 2007.

SKLIAR, C. (org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005.