Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
DIDÁTICA	60h	40h	20h
Código	**Pré-requisito**		
DID4	Não possui		

EMENTA

O processo de ensino como objeto da Didática. Trajetória histórica e tendências pedagógicas no Brasil. Organização do trabalho pedagógico e planejamento educacional na educação básica. Estudo dos conceitos de inter e transdisciplinaridade. Formação de professores como intelectuais. Saberes necessários à docência. O processo de planejamento e avaliação no ensino de Ciências na Educação Básica.

Bibliografia Básica

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2010.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1994.

CANDAU, V. M. *et al*. (org.). **Didática, Currículo e Saberes Escolares**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

Bibliografia Complementar

IMBERNÓN, F. Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e incerteza**.** 6. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

MIZUKAMI, M. G. N. **Ensino**: as abordagens do processo. São Paulo: EPU, 1986.

ASTOLFI, J. P.; DEVELAY, M. **A Didática das Ciências**. 15. ed. Campinas: Papirus, 2011.

HERNÁNDEZ, F.; VENTURA, M. **A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

FRANCISCO FILHO, G. **Panorâmica das ideias pedagógicas.** 2. ed. Campinas, SP: Editora Átomo, 2011.