Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60h	40h	20h
Código	**Pré-requisito**		
PSI3	Não possui		

EMENTA

Evolução histórica e conceitual da Psicologia como ciência. Principais correntes da Psicologia, suas relações com a educação e implicações no ensino e na aprendizagem. Discussão sobre o fenômeno do desenvolvimento e da aprendizagem nos diferentes contextos socioambientais. Conceito de aprendizagem a partir de diferentes correntes da psicologia, bem como as relações aprendizagem e prática docente.

Bibliografia Básica

BECKER, F. **Educação e construção do conhecimento.** 2. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

SALVADOR, C. C. (org.). **Psicologia da Educação.** Porto Alegre: Penso, 1999.

CARRARA, K. (org). **Introdução à psicologia da educação:** seis abordagens. 9. ed. São Paulo: Avercamp, 2014.

Bibliografia Complementar

BOCK, A. M.; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo da Psicologia. 14. ed., São Paulo: Saraiva, 2009.

CAMPOS, D. M. S. **Psicologia da Aprendizagem.** Petrópolis: Vozes, 1998.

POZZO, J. I. **Aprendizes e mestres**: a nova cultura da aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LA TAILLE, Y. **Piaget; Vygotsky; Wallon**: Teorias Psicogenéticas em Discussão. São Paulo: Summus, 1992.

BORUCHOVITCH, E.; BZUNECK, J. A. (org.) **Aprendizagem**: processos psicológicos e contextos social na escola. Petrópolis: Vozes, 2004.