Disciplina	Carga Horária	CH Teórica	CH Prática
PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III	90h	40h	50h
Código	**Pré-requisito**		
PPP3	Não possui		

EMENTA

Processo de avaliação no contexto escolar: concepções, instrumentos e critérios. Princípios da Gestão Educacional Democrática. Introdução a Educação Inclusiva. Desenvolvimento de projeto de pesquisa e/ou extensão na área de formação do curso para o contexto escolar. Evento de caráter extensionista, a partir dos projetos de pesquisa e/ou extensão.

Bibliografia Básica

FERREIRA, N. S. C. **Formação Continuada e Gestão da Educação.** São Paulo: Cortez, 2003.

HAYDT, R. C. **Avaliação do processo ensino-aprendizagem.** São Paulo: Ática, 2000.

MAZZOTTA, M. J. S. **Educação Especial no Brasil**: história e políticas públicas. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

HOFFMANN, J. **Avaliação**: Mito & Desafio. 44. ed. São Paulo: Mediação, 2014.

LÜCK, H. **Concepções e processos democráticos de gestão educacional.** 3. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

MAGALHÃES, R. C. B. P. (org.). **Educação inclusiva**: escolarização, política e formação docente. Brasília: Líber Livro, 2011.

MANTOAN, M. T. E.; PRIETO, R. G. **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.

SANT'ANNA, I. M. **Por que avaliar? Como avaliar?**: Critérios e instrumentos. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 1995.