MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

SER-CIBIO

e-mail: licenciatura.biologia@serrinha.ifbaiano.edu.br

ATA DA 6ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – 2020

DATA	22/09/2020	Horário de Início 14h:08min	Horário de Término 17h:00min
LOCAL	Sala virtual de webconferência RNP		
PARTICIPANTES	• Aline Barros da Costa – Serrinha/Técnica em Assuntos Educacionais • Anadeje de França Campêlo - Serrinha/Docente EBTT • Daianne Letícia Moreira Sampaio - Serrinha/Docente EBTT • Eliane Silva de Queiroz – Serrinha/Técnica em Assuntos Educacionais • Geovanio Silva do Nascimento - Serrinha/Docente EBTT • Jaqueline Figuerêdo Rosa - Serrinha/Docente EBTT • Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa - Serrinha/Docente EBTT • Luis Eduardo Matos Reis - Serrinha/Coordenador de curso • Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro - Serrinha/Docente EBTT • Neyla Reis dos Santos Silva - Serrinha/Docente EBTT • Osvaldo Barreto Oliveira Junior - Serrinha/Docente EBTT • Tatiana de Sanatana do Vale - Serrinha/Docente EBTT		
AUSÊNCIA JUSTIFICADA			

Pontos de pauta:

a) Informes;
b) Contribuições da Comissão de Reformulação ao texto do PPC

Luis Eduardo iniciou a reunião falando da necessidade debater sobre as datas da reunião de Outubro, pois houve uma cobrança da gestão, informou sobre a necessidade de manter as

reuniões da comissão nas segundas, exceto no dia doze que é feriado e sugeriu os dias cinco, treze, dezenove e vinte e seis, iniciando sempre às quatorze horas e todos concordaram. Luis Eduardo fez um resumo da reunião anterior, disse que ficou faltando alguns apresentarem a análise dos seus tópicos do PPC. Sugeriu iniciar por Geovanio pois não foi possível apresentar semana anterior. Geovanio falou que não participou da última reunião por conta de conexão e perguntou o que era pra fazer. Luis Eduardo explicou que era pra ler a parte que ficou responsável e falar o que sugeria de revisão. Eduardo resolveu iniciar pelo bloco dele (estágio curricular supervisionado). Luis Eduardo falou que disponibilizou todo o PPC no Google Docs para cada um fazer suas sugestões online e falou que cada um pode contribuir na parte dos outros membros. Falou também que a Organização Didática (OD) prevê que o programa de Residência Pedagógica (RP) pode ser utilizado como estágio curricular, embora a minuta de estágio do IFBAIANO ainda não foi aprovada. Ele defende que, embora a RP não esteja prevista no PPC como estágio, o discente tem uma experiência *in loco* e tem orientação de docente do IFBAIANO, assim como exigido no estágio curricular e, assim, não vê problema em utilizá-lo como estágio supervisionado. Deu a notícia que essa semana sai o edital do PIBID, que o Campus Serrinha foi contemplado com dezesseis bolsas do PIBID e que as inscrições estão previstas entre vinte e oito de setembro e cinco de outubro. Informou que como o tempo de inscrição é curto, é importante que façamos uma divulgação maciça e que não conseguimos implantar a Residência Pedagógica porque o programa é voltado para discentes a partir do sexto semestre e o Campus não tinha nenhum aluno matriculado no sexto semestre no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Falou também que tanto o PIBID quanto a RP são programas de experiências, então ele sugere que utilize a Residência Pedagógica para aproveitar carga horária no estágio curricular. Todos concordaram. Jaqueline falou que deveria respeitar o nível de ensino, se o aluno fez a RP no ensino fundamental, ele aproveita para o estágio do ensino fundamental, se ele fez no ensino médio, ele aproveita a Residência Pedagógica no estágio do ensino médio. Todos concordaram. Luis Eduardo perguntou se outros programas poderiam ser aproveitados para o estágio. Geovanio deu o exemplo de projetos de ensino. Jaqueline falou que para aproveitar outras atividades tem que ter os critérios bem definidos no PPC, e fala que essas outras atividades poderiam ser utilizadas nas quatrocentas horas das outras práticas que não o estágio curricular. Luis Eduardo levantou a dúvida se o aluno poderia aproveitar o estágio não obrigatório para o estágio curricular porque o mesmo precisa de semestre mínimo para ser realizado. Jaqueline falou que se o aluno quer aproveitar o estágio não obrigatório, ele deveria seguir os protocolos para o estágio curricular, e depois se matricula na disciplina para efetuar o aproveitamento, também falou que o estágio curricular não tem pré-requisito. Neyla disse que leu documento do Ministério do Trabalho em email sobre a minuta do Regimento de Estágio do IFBaiano, que indicava que o estágio, mesmo não obrigatório, deveriam ter supervisão. Ela pontua que o estágio não obrigatório não precisa ser na docência. Mas sendo na docência deveria poder aproveitar no estágio obrigatório. Luis Eduardo questionou que, o argumento de Neyla indica que poderíamos aproveitar o PIBID para o estágio curricular porque ele é similar a Residência Pedagógica, entretanto a OD apenas prevê, explicitamente, a RP como programa que pode ser aproveitado como estágio supervisionado. Osvaldo disse que discorda do uso do PIBID como estágio obrigatório porque vai passar para os órgãos superiores do governo, como o MEC, que a RP e PIBID não são relevantes porque podem aproveitar para o estágio, uma vez que o PIBID e RP tem com objetivo colocar o aluno em contato com a docência antes do estágio curricular. Luis Eduardo disse que concorda em relação ao PIBID, mas não em relação a Residência, porque a RP é a partir do sexto semestre, exatamente quando começamos a oferecer o estágio curricular. Neyla falou que as atividades desenvolvidas no PIBID são de cunho mais

complementar na escola e não uma docência sistemática, enquanto a Residência é mais sistemática. Ela falou que acha que a RP pode ser aproveitada para o estágio curricular. Disse que não acha que o MEC possa ver o uso do PIBID e RP como ruim. Jaqueline propõe que o PIBID possa ser aproveitado para a carga horária prática e a Residência para o estágio curricular. Neyla e Eduardo concordam com Jaqueline. Jaqueline disse que as Atividades Complementares (ACs) são obrigatórias pela nossa organização didática, e que os alunos poderiam aproveitar essas atividades de PIBID e RP nas ACs também. Osvaldo falou que temos que pensar politicamente e disse que aproveitar essas atividades como estágio, passa a ideia que esses programas possam parar de existir. Neyla fala que a quantidade de alunos que recebem a bolsa é muito pequena para que a gente não possa considerar. Jaqueline sugeriu que o aproveitamento do PIBID para as práticas e da RP para o estágio deveria ser só em uma porcentagem. Luis Eduardo falou que o aluno poderia fazer a Residência nos dois níveis (ensino fundamental e ensino médio) e aproveitar. Fez uma enquete com duas possibilidades: 1) aproveitar a Residência para estágio, 2) não aproveitar. Dez votos foram a favor de aproveitar e 1 voto foi contra. Antes de votar os critérios, Jaqueline falou que é preciso ter calma, pois o estágio, dentro do PPC, está organizado em níveis (fundamental e médio), cada um deles em observação e regência, então é preciso conhecer os programas antes de definir como aproveitar. Neyla falou que o contato que ela teve com o programa de Residência, no projeto, havia todo um planejamento antes do aluno chegar na sala de aula, mas que é preciso conhecer mais sobre o programa de RP antes de definir os critérios de aproveitamento. Luis Eduardo falou que fica como encaminhamento estudar sobre os programas de PIBID e Residência e definir esses critérios em uma próxima reunião. Osvaldo trouxe que a Organização Didática impede a utilização de experiências anteriores pra aproveitamento de estágio. Jaqueline disse que existe uma legislação maior permite e que não seria possível cumprir a OD e descumprir a legislação, que deveria mandar ofício pra PROEN relatando isso, Osvaldo disse que o caminho certo era enviar primeiro um oficio falando da incongruência e depois mudar o PPC, Neyla reafirmou o que Osvaldo disse. Todos concordaram com Osvaldo. Geovanio sugeriu fazer um documento só sobre as contradições da OD e encaminhar, todos concordaram. Luis Eduardo falou que a OD cita os tipos de transferência, mas o PPC não. Sobre aproveitamento de estudos, Luis Eduardo sugeriu que seja remetida a OD e Jaqueline concordou. Luis Eduardo relatou que a OD prevê que o aluno que ficou com média sete e setenta e cinco porcento de presença pode fazer a prova final e será aprovado se obter pontuação acima de cinco na prova final e que, na sua visão, isso é um retrocesso. Eduardo sugeriu que no PPC deixe remetendo a OD. Osvaldo e Jaqueline problematizaram, e falaram como isso é prejudicial pra o processo educativo, uma vez desconsidera todo o processo ao longo do semestre e considera apenas uma avaliação final. Jaqueline propôs que problematizemos isso na PROEN e leve isso no Seminário sobre a BNCFormação. Luis Eduardo sinalizou sobre detalhes como impossibilidade de mais de duas avaliações no mesmo dia previsto na OD e se precisa estar no PPC. Osvaldo e Jaqueline propõem que esteja remetendo a OD. Sobre sistema de avaliação do curso, Luis Eduardo perguntou a Daianne se as cinco etapas descritas no PPC ainda existem daquela forma, Daianane disse que não exatamente e disse que apesar da CPA fazer a avaliação do curso, não consta como atribuição da CPA, disse que mandaria o regulamento. Luis Eduardo disse que no trecho “as reuniões periódicas do colegiado do curso, para avaliação informal das atividades”, deveria tirar informal porque essa avaliação é periódica. No trecho “acompanhamento do plano de atividades do curso, realizado bimestralmente pela coordenação...”, Luis Eduardo falou que essa avaliação não necessita ser bimestral porque no regulamento do colegiado é anualmente, Osvaldo concorda que deve ser anual. Luis Eduardo disse que a avalição do curso pelos discentes deve ser anual pelo PPC mas que

não existem critérios bem definidos, ele perguntou se deveria estruturar na forma de formulário online ou por uma reunião. Jaqueline sugere que a forma deve ser definida pelo colegiado. Todos concordaram. Luis Eduardo falou novamente sobre o planejamento de datas de reuniões de Outubro. Osvaldo sinalizou que que dia cinco não pode por conta do SEDIRD, sugerindo que nessa semana não tivesse reunião. Luis Eduardo lembrou que na semana do dia doze também precisaremos repensar a data ou horário da reunião porque haverá um seminário sobre as APNPs para todos professores do IF Baiano. Luis Eduardo propõe então suspender e remarcar as reuniões para datas posteriores caso haja necessidade e que avaliaríamos essa questão na reunião da semana que vem. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Jaqueline Figuerêdo Rosa, lavrei a presente Ata que segue assinada por mim e pelos demais membros da comissão.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Osvaldo Barreto Oliveira Junior**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 03/11/2020 16:22:22.
- **Daianne Leticia Moreira Sampaio**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 29/10/2020 14:20:32.
- **Eliane Silva de Queiroz**, **TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 26/10/2020 19:40:30.
- **Jaqueline Figueredo Rosa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 22/10/2020 15:25:15.
- **Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/10/2020 11:38:31.
- **Aline Barros da Costa**, **COORDENADOR - FG1 - SER-CE**, em 21/10/2020 10:20:33.
- **Tatiana de Santana do Vale**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 21/10/2020 10:02:53.
- **Geovanio Silva do Nascimento**, **CHEFE - FAG - SER-NPPD**, em 20/10/2020 17:52:19.
- **Anadeje de Franca Campelo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/10/2020 17:34:39.
- **Neyla Reis dos Santos Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/10/2020 17:19:17.
- **Marilia Mercia Lima Carvalho Carneiro**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 20/10/2020 17:09:59.
- **Luis Eduardo Matos Reis**, **COORDENADOR - FUC0001 - SER-CIBIO**, em 20/10/2020 17:06:16.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 20/10/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 122339
Código de Autenticação: da5b7fc7e8