MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

SER-CIBIO

e-mail: licenciatura.biologia@serrinha.ifbaiano.edu.br

ATA DA 5ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – 2020

DATA	14/09/2020	Horário de Início 14h:20min	Horário de Término 17h:00min
LOCAL	Sala virtual de webconferência RNP/Google Meet		
PARTICIPANTES	• Alícia Carvalho – Serrinha/Discente • Anadeje de França Campêlo - Serrinha/Docente EBTT • Brenno Matheus Lima – Serrinha/Discente • Daianne Letícia Moreira Sampaio - Serrinha/Docente EBTT • Eliane Silva de Queiroz – Serrinha/Técnica em Assuntos Educacionais • Jaqueline Figuerêdo Rosa - Serrinha/Docente EBTT • Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa - Serrinha/Docente EBTT • Luis Eduardo Matos Reis - Serrinha/Coordenador de curso • Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro - Serrinha/Docente EBTT • Neyla Reis dos Santos Silva - Serrinha/Docente EBTT • Osvaldo Barreto Oliveira Junior - Serrinha/Docente EBTT • Tatiana de Sanatana do Vale - Serrinha/Docente EBTT		
AUSÊNCIA JUSTIFICADA	• Aline Barros da Costa – Serrinha/Pedagoga • Geovanio Silva do Nascimento - Serrinha/Docente EBTT		

Pontos de pauta:

a) Informes;
b) Contribuições da Comissão de Reformulação ao texto do PPC

Ao décimo quarto dia do mês de setembro de dois mil e vinte, deu-se início a reunião ordinária da Comissão de Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura

em Ciências Biológicas no formato remoto devido a suspensão das atividades presenciais no Campus casada pela pandemia do novo coronavírus. Devido à instabilidades no sistema RNP de vários participantes da reunião, optou-se migrar a reunião para a plataforma Google Meet por meio do link: https://meet.google.com/ykx-ivdj-bug. Professor Eduardo iniciou a reunião com os informes sobre o texto enviado para o CEPE sobre as considerações acerca da curricularização da extensão. Em seguida, passou a palavra à professora Tatiana, que apresentou suas contribuições ao texto do PPC sobre a infraestrutura acadêmica e recursos didáticos, os órgãos colegiados de representação e acompanhamento e emissão de certificados e diplomas. Após algumas considerações de Tatiana sobre o que apresentar sobre o NDE no PPC, Eduardo lembrou que o regulamento deste órgão contém muito mais atribuições, e que o PPC deve abordar os pontos de maior relevância. Já referindo-se às lousas, Tatiana questionou sobre a afirmativa de que "as salas de aula estão devidamente equipadas", e se deveria manter essa afirmativa. Eduardo disse que sim, e Osvaldo lembrou que, embora o Campus disponha desse equipamento, usa-se com maior frequência o Datashow. Tatiana também destacou a situação atual do ônibus do Campus Serrinha, que deve melhorar ou substituir. Na página noventa e um do PPC, apontou divergências em algumas atribuições. Jaqueline alertou que o regulamento está em constante mudança e que, portanto, essas informações deveriam constar como "apêndice" no documento. Na página noventa e dois, Tatiana falou da necessidade de atualização das titulações dos docentes, a exemplo da professora Anadeje que, recentemente, concluiu o mestrado. Todos concordaram com a atualização. Seguindo com a análise, Tatiana argumentou que na página noventa e três, que trata das atribuições dos cargos, não fez nenhuma alteração no quadro por desconhecer essas informações. Jaqueline disse que o quadro deveria ser retirado do texto. Larissa comentou que no PPC do curso técnico de Agroecologia, o quadro foi incluído no texto como anexo. Jaqueline lembrou da possibilidade de "referências e/ou citações". Eduardo concordou em deixar como anexo, enquanto que Jaqueline sugeriu que fosse como apêndice. Na página noventa e cinco, que trata da certificação e diploma, Osvaldo alertou que a graduação é uma "formação", e que, portanto, não confere "título". Os cursos que conferem "título" é o mestrado e doutorado. E sugeriu a alteração do texto para: "o estudante obterá o grau de licenciado em Ciências Biológicas". Jaqueline ressaltou que o estudante deve cumprir todas as etapas de colação de grau. Na sequência das contribuições à análise do PPC, Anadeje, responsável por analisar a apresentação e a justificativa no PPC, chamou atenção para alguns ajustes de diagramação e correção ortográfica nestes tópicos. Sugeriu a elaboração de uma lista de siglas, atualização de dados sobre o município de Serrinha e substituição de "quadro" para "tabela". Anadeje destacou a importância de citar no texto que o documento foi reformulado. Eduardo reforçou a necessidade da professora revisar todos os documentos norteadores do PPC elencados na apresentação, e atualizar as informações de revogação, substituição, etc. Na sequência, Eliane analisou e apresentou os objetivos gerais e específicos do curso (página quinze) e suas devidas alterações. O texto do objetivo geral foi mantido, mas quanto aos objetivos específicos, sugeriu as seguintes alterações: "Desenvolver práticas dinâmicas pedagógicas, ao longo de todo o curso, que contribuam para o exercício profissional e o desenvolvimento do profissional do magistério por meio de visão ampla do processo formativo, seus diferentes ritmos, tempos e espaços, através de diferentes ações de intercâmbio entre a Educação Superior e a Educação Básica, em face das dimensões psicossociais, histórico-culturais, afetivas, relacionais e interativas que permeiam a ação pedagógica, possibilitando as condições para o exercício do pensamento crítico, a resolução de problemas, o trabalho coletivo e interdisciplinar, a criatividade, a inovação, a liderança e a autonomia, contribuindo para a formação de professores engajados e sintonizados com a realidade educacional onde irão atuar"; "Desencadear processos de formação docente em consonância com as mudanças educacionais e sociais, acompanhando as transformações gnosiológicas e epistemológicas do conhecimento"; "Impulsionar o uso competente das Tecnologias de

Informação e Comunicação (TIC) para o aprimoramento da prática pedagógica, a ampliação da formação cultural dos(das) professores(as) e estudantes e o desenvolvimento de competências sintonizadas com o mundo contemporâneo"; "Buscar a democratização das ciências através das relações entre sociedade, tecnologia e ciências, instigando seu pensamento crítico e interesse pelas diferentes formas de construção do conhecimento". Daiane sugeriu mais três objetivos específicos a partir da BNC: "Valorizar as dimensões da profissão docente – conhecimento profissional, prática profissional e engajamento profissional –, promovendo ações que possibilitem o diálogo, o fortalecimento e o desenvolvimento desses elementos essenciais à formação do licenciado"; "Contribuir para o desenvolvimento de profissionais com competências gerais docentes e específicas da área de Ciências Biológicas para atuarem na Educação Básica, garantindo aos estudantes formação de qualidade, quanto aos aspectos intelectual, físico, cultural, social e emocional, em busca do desenvolvimento pleno das pessoas" e; "Proporcionar aos licenciandos uma formação que permita a associação entre as teorias e as práticas pedagógicas, em uma articulação constante com as escolas da Educação Básica, principalmente da rede pública de ensino, entendidas como espaços primordiais para a construção de competências essenciais ao exercício da profissão docente". Dando continuidade às análises do PPC, Jaqueline apresentou suas contribuições ao texto no que se refere à organização curricular do curso e aos Estudos Integradores (Atividades Complementares). No tópico, "Estrutura Curricular", fez as seguintes sugestão de alteração: "A Prática Pedagógica calcada na reflexão e ação sobre os processos pedagógicos na Educação Básica, no Ensino Fundamental II e Médio em suas diferentes modalidades, considerando também os espaços educativos formais e não-formais; Nesses termos, a proposta curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, compreende a docência como ação educativa e como processo pedagógico intencional e metódico, envolvendo conhecimentos específicos, interdisciplinares e pedagógicos, conceitos, princípios e objetivos da formação que se desenvolvem na construção e apropriação dos valores éticos, linguísticos, estéticos e políticos do conhecimento inerentes à sólida formação científica e cultural do ensinar/aprender, à socialização e construção de conhecimentos e sua inovação, em diálogo constante entre diferentes visões de mundo." A estrutura curricular está ancorada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Ciências Biológicas (Resolução CNE/CES 7, de 11 de março de 2002 e Parecer CNE/CES 1.301/2001), nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial de Professores para a Educação Básica. Jaqueline apresentou um quadro indicando cada "grupo" e sua respectiva carga horária nas quais as disciplinas do curso seriam divididas, baseado na orientação da CNE Nº 2/2019. As disciplinas seriam divididas em cinco grupos: "conhecimentos pedagógicos", "conhecimentos específicos da área", "prática pedagógica/extensionista", "prática pedagógica em estágio supervisionado" e "atividades complementares". Jaqueline explicou que o grupo "conhecimentos pedagógicos" é destinada ao desenvolvimento de conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos que fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, escolas e práticas educacionais. Já o grupo "conhecimentos específicos da área" compreende a aprendizagem dos conteúdos específicos das Ciências Naturais necessários à docência dessa área no ensino fundamental e de Ciências Biológicas necessários à docência desse componente curricular no ensino médio, e dos conhecimentos necessário para o domínio pedagógico desses conteúdos. A "prática pedagógica/extensionista" destina-se a prática pedagógica dos dois primeiros grupos. Sua carga horária está distribuída ao longo do curso e organizada de forma integrada aos componentes curriculares desses grupos. Parte dessa carga horária é destinada a atividades extensionistas, visando a curricularização da extensão de modo indissociado ao ensino e à pesquisa, como previsto pela Resolução CNE Nº 2/2019. Eduardo ressaltou para todos que as alterações no texto devem conter, sobretudo, "justificativas" para as alterações realizadas no PPC a fim de compor o dossiê de reformulação do curso, a ser enviado à PROEN no final do processo.

Osvaldo defendeu que as sugestões de Jaqueline devem ser mantidas, porém, sem citar a resolução para não deixar o PPC desatualizado ao longo que as resoluções forem se modificando. Jaqueline apontou também que o PPC deve indicar que a distribuição da carga horária, do tipo de atividade, dos prazos e da apresentação da comprovação necessária está prevista no Regulamento de Atividades Complementares do Campus Serrinha. A carga horária das Atividades Complementares no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IF Baiano, Campus Serrinha, corresponde a duzentas horas atualmente mas que precisaremos repensá-la nessa nova organização curricular, lembrando que a PROEN sugeriu que essas atividades tenham carga horária entre sessenta e duzentas horas após a reformulação. Daianne sinalizou que o termo “estudos integradores” deve ser mudado para “atividades complementares”. Larissa contribuiu para a discussão sobre o TCC no documento, quanto a integração entre ensino, pesquisa e extensão. Neyla disse que o formato de elaboração do TCC já está descrito em regulamento próprio. Eduardo informou que os demais membros da Comissão de Reformulação farão suas apresentações na próxima reunião. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Anadeje de França Campêlo, lavrei a presente Ata que segue assinada por mim e pelos demais membros da comissão.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Alícia de Carvalho Gomes**, **Alícia de Carvalho Gomes - Outros - If Baiano - Campus Serrinha (10724903001221)** em 20/10/2020 15:32:57.
- **Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 08/10/2020 15:59:48.
- **Brenno Matheus Santiago Lima**, **Brenno Matheus Santiago Lima - Outros - If Baiano - Campus Serrinha (10724903001221)** em 07/10/2020 20:58:30.
- **Tatiana de Santana do Vale**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 10:28:11.
- **Eliane Silva de Queiroz**, **TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 01/10/2020 10:16:12.
- **Osvaldo Barreto Oliveira Junior**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 08:55:16.
- **Daianne Leticia Moreira Sampaio**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 01/10/2020 07:16:50.
- **Neyla Reis dos Santos Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/09/2020 20:13:24.
- **Anadeje de Franca Campelo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/09/2020 16:19:21.
- **Jaqueline Figueredo Rosa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/09/2020 16:02:44.
- **Marilia Mercia Lima Carvalho Carneiro**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 30/09/2020 15:29:16.
- **Luis Eduardo Matos Reis**, **COORDENADOR - FUC1 - SER-CIBIO**, em 30/09/2020 14:44:30.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 30/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 112388
Código de Autenticação: b73eaac4cc