MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

SER-CIBIO

e-mail: licenciatura.biologia@serrinha.ifbaiano.edu.br

Ata da 3ª reunião da Comissão de Reformulação do PPC do curso de Ciências Biológicas (1ª reunião do GT2)

DATA	31/08/2020 Horário de Início 14h:10min Horário de Término 16h:30min
LOCAL	Sala virtual de webconferência RNP
PARTICIPANTES	• Aline Barros da Costa - Serrinha/Técnica em Assuntos Educacionais • Brenno Matheus Santiago – Serrinha/Discente do curso • Anadeje de França Campêlo - Serrinha/Docente EBTT • Daianne Letícia Moreira Sampaio - Serrinha/Docente EBTT • Geovanio Silva do Nascimento - Serrinha/Docente EBTT • Jaqueline Figuerêdo Rosa - Serrinha/Docente EBTT • Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa - Serrinha/Docente EBTT • Luis Eduardo Matos Reis - Serrinha/Coordenador de curso • Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro - Serrinha/Docente EBTT
AUSÊNCIA JUSTIFICADA	
	Pontos de pauta: a) Informes; b) Levantamento das disciplinas do Grupo II (técnico-científicas) com possibilidade de comportar práticas pedagógicas e/ou extensionistas; c) Inclusão da Língua Portuguesa como componente curricular; d) Atividades complementares e disciplinas optativas

A. **Informes**

Luis Eduardo iniciou a reunião relembrando os quantitativos de horas mínimas estabelecidas pela Resolução CNE/CP Nº 2/2019 e Lei nº. 13.005/2014. Relembrou que na reunião passada, do dia vinte e cinco de agosto de dois mil e vinte, ficou acordado entre os membros desta comissão que o quantitativo de horas de práticas pedagógicas seria distribuído da seguinte forma: cento e cinquenta horas para o Grupo I (Núcleo Comum) e duzentas e cinquenta horas para o Grupo II (Núcleo Específico).

B. **Levantamento das disciplinas do Grupo II (técnico-científicas) com possibilidade de comportar práticas pedagógicas e/ou extensionistas**

Eduardo mostrou a lista das disciplinas do Grupo II, contendo a carga horária (CH) total, teórica e prática de cada uma. Mencionou que o ideal seria as práticas pedagógicas terem também caráter extensionista, argumentando que, como as práticas já devem ser previamente vinculadas à rede de Educação, é possível desenvolver atividades que se configurem tanto como práticas pedagógicas como extensionistas. Todos concordaram. Jaqueline lembrou que nem todos os membros da Comissão concordam com essa estratégia. Eduardo argumentou que pensar em atividades práticas pedagógicas separadamente das extensionistas poderia implicar no aumento da carga horária total do curso, uma vez que dez por cento do curso corresponde a trezentas e vinte horas. Todos concordaram em seguir a pauta da reunião pensando em práticas pedagógicas que tivessem também natureza extensionista, deixando para discutir sobre a junção ou não das atividades nas próximas reuniões conjuntas com todos os membros da comissão. Em seguida, Eduardo perguntou se as disciplinas que os docentes presentes já lecionaram poderiam, dentro das possibilidades das ementas, garantir a oferta de práticas pedagógicas e/ou extensionistas. Marília frisou que essas atividades serão permanentes nas disciplinas, então teriam que ser pensadas para serem executadas continuamente. Após ampla discussão, as disciplinas citadas foram: Língua Portuguesa (a ser criada), Química Orgânica, Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Zoologia dos Invertebrados I, Zoologia dos Invertebrados II, Genética e Evolução, Ecologia de Populações, Anatomia e Fisiologia Humana, Ecologia de Comunidades e Ecossistemas e Microbiologia. Eduardo acrescentou que entrará em contato com o professor Jefferson, que ministra Biofísica, a fim de verificar se há possibilidade de a disciplina abranger práticas pedagógicas/extensionistas. Eduardo questionou o fato de havermos citado disciplinas do sexto semestre em diante, uma vez que as leituras prévias da BNC-Formação levaram a Comissão ao comum entendimento das práticas pedagógicas como atividades a serem desenvolvidas no intuito de preparar os estudantes para o estágio supervisionado. Como os estágios se iniciam no sexto semestre, indagou se poderia haver problema em ter essas atividades concomitantes com os estágios, quando elas deveriam ser preparatórias. A partir dessa dúvida, consultou-se o documento e verificou-se que não há exigências ou recomendações de que as práticas pedagógicas aconteçam somente antes do estágio supervisionado. Ainda em relação a esse documento, os presentes relataram preocupação em oferecer componentes específicos apenas a partir do segundo ano, e como isso poderia impactar numa maior evasão dos estudantes. Nesse contexto, bem como na constatação de que o quantitativo de horas destinadas às práticas pedagógicas-extensionistas ainda era insuficiente, Jaqueline trouxe a seguinte sugestão: extinguir o componente Biologia Geral, uma vez que os dois primeiros semestres devem conter apenas conteúdos pedagógicos, dissolvendo seus conteúdos em componentes do Núcleo Comum. Dessa forma, seria possível destinar as sessenta horas da disciplina para serem totalmente de práticas pedagógicas/extensionistas e ainda garantir a realização de práticas voltadas para o ensino de Ciências e Biologia dentro de componentes do Núcleo Comum, sem entrar em descumprimento com as recomendações da BNC-Formação. Todos concordaram e ficou decidido que essa sugestão seria levada para a próxima reunião, para discussão com os

demais membros da comissão. Geovânio também expôs a preocupação em integrar as atividades de práticas pedagógicas/extensão entre os componentes do mesmo semestre e, se possível, entre turmas de diferentes semestres, para não sobrecarregar os alunos e também para promover atividades interdisciplinares. Todos concordaram e a discussão será levada para a próxima reunião. Ainda, após discussão, todos os membros concordaram que as horas de práticas pedagógicas/extensionistas devem ser adicionadas às horas já previstas para as disciplinas, aumentando suas cargas horárias totais. Considerou-se dessa forma por duas principais razões, esclarecidas por Jaqueline: primeiramente, alocar CH da disciplina para essas atividades implicaria na diminuição da carga horária total do Núcleo Específico para um quantitativo abaixo do legalmente exigido (mil e seiscentas horas mínimas). Em segundo lugar, não haverá aumento da CH total do curso, uma vez que a carga horária das práticas pedagógicas/extensionistas a ser adicionada nas disciplinas é proveniente das atividades complementares e de outros componentes que deixarão de existir no Grupo III, como as disciplinas de Pesquisa e Prática Pedagógica. Assim, em todas as disciplinas indicadas para ter CH de prática pedagógicas/extensionistas, seriam acrescidas quinze horas na carga horária das mesmas, a exceção de Ecologia de Comunidades e Ecoositemas, com adição de trinta horas, para o desenvolvimento das atividades. Com isso, a contabilização da CH destinada a práticas pedagógicas/extensionistas chegou-se ao total de duzentas e quarenta horas, o que foi considerado por todos como satisfatório para levar à reunião conjunta na semana seguinte.

C. Inclusão da Língua Portuguesa como componente curricular

Eduardo iniciou a pauta demonstrando o Art. 13, § 1.º, I daResolução CNE/CP Nº 2/2019, que trata da inclusão da Língua Portuguesa como componente curricular. Geovânio perguntou se já há uma ementa para a disciplina. Eduardo respondeu que não, mas que a disciplina de Pesquisa e Prática Pedagógica I (PPPI) tratava de produção de gêneros textuais. Então, sugeriu que esses conteúdos presentes em PPPI migrassem para a futura disciplina de Língua Portuguesa. Também sugeriu que Geovânio trouxesse para as próximas reuniões recomendações sobre a ementa da disciplina. Todos concordaram.

D. Atividades complementares e disciplinas optativas

Jaqueline fez menção à necessidade de discutir o destino das disciplinas optativas. Sugeriu que essas passassem a ser eletivas, considerando-se a seguinte nomenclatura: disciplinas optativas como opcionais, mas com uma carga horária mínima obrigatória a ser cursada, com o aluno escolhendo quais componentes irá cursar até atingir o mínimo exigido; e eletivas como não obrigatórias, as quais o aluno irá cursar caso tenha interesse. Anadeje discordou, apontando a importância de componentes optativos tanto para a formação dos estudantes como também considerando-se a baixa carga horária de muitos professores no *Campus*. Então, decidiu-se levar a pauta para a próxima reunião, a ser discutida com os demais membros da comissão. Anadeje evidenciou a necessidade de fazer ajustes na divisão da carga horária teórica e prática de Ilustração Científica com Ênfase na Botânica, uma vez que é necessária uma carga horária significativamente maior para as atividades práticas do que para as teóricas.

Por fim, Geovânio sugeriu que fossem pensadas disciplinas optativas comuns aos dois Cursos Superiores do *Campus* Serrinha (Licenciatura em Ciências Biológicas e Tecnologia em Gestão de Cooperativas), de forma a integrar ainda mais a comunidade acadêmica. Todos concordaram e Eduardo disse que levaria a sugestão para a coordenação do curso de Gestão de Cooperativas. Ao fim da reunião, Eduardo salientou que iria enviar as atas das reuniões dos dois GTs para a Comissão assim que estivessem prontas. A próxima reunião

da Comissão, presente no calendário de reuniões do mês de setembro, disponibilizado pela Direção Acadêmica do *Campus* e informada por e-mail aos membros pela Coordenação do curso, ficou agendada para a próxima terça-feira, oito de setembro, às catorze horas. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Daianne Letícia Moreira Sampaio, lavrei a presente ata que, lida e aprovada, será assinada por mim e por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Brenno Matheus Santiago Lima**, **Brenno Matheus Santiago Lima - Outros - If Baiano - Campus Serrinha (10724903001221)** em 07/10/2020 21:00:08.
- **Aline Barros da Costa**, **COORDENADOR - FG1 - SER-CE**, em 22/09/2020 09:30:59.
- **Geovanio Silva do Nascimento**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 15/09/2020 04:38:12.
- **Anadeje de Franca Campelo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 19:46:30.
- **Jaqueline Figueredo Rosa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 17:14:50.
- **Daianne Leticia Moreira Sampaio**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 14:12:18.
- **Marilia Mercia Lima Carvalho Carneiro**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 10:57:26.
- **Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 10:50:37.
- **Luis Eduardo Matos Reis**, **COORDENADOR - FUC1 - SER-CIBIO**, em 14/09/2020 10:30:28.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 105576
Código de Autenticação: e0fc7848e9