MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

SER-CIBIO

e-mail: licenciatura.biologia@serrinha.ifbaiano.edu.br

ATA DA 3ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 2020 (GRUPO DE TRABALHO 1 - GT1)

DATA	31/08/2020	Horário de Início	14h:30min	Horário de Término	17h:00min
LOCAL	Sala virtual de webconferência RNP				
PARTICIPANTES	• Anadeje de França Campêlo - Serrinha/Docente EBTT • Eliane Silva de Queiroz – Serrinha/Técnica em Assuntos Educacionais • Neyla Reis dos Santos Silva- Serrinha/Docente EBTT • Osvaldo Barreto Oliveira Júnior - Serrinha/Docente EBTT • Tatiana de Santana do Vale/Docente EBTT				
AUSÊNCIA JUSTIFICADA					
	Pontos de pauta: a) Elaboração de proposta da matriz curricular do PPC relativa aos componentes curriculares do núcleo comum, com base na BNCFormação (Resolução CNE/CP Nº 2/2019). b) Proposta de inserção de carga horária de prática docente em alguns componentes curriculares; c) Elaboração de proposta para curricularização da extensão; d) Encaminhamentos.				

a) Elaboração de proposta da matriz curricular do PPC relativa aos componentes curriculares do núcleo comum, com base na BNCFormação (Resolução CNE/CP Nº 2/2019).

A reunião foi iniciada com a fala do professor Osvaldo, que trouxe a matriz curricular do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, para a visualização pelo grupo. Seguindo a discussão, Neyla trouxe algumas informações com base na matriz, apontando as disciplinas

que fazem parte do núcleo comum, que tem como premissa a discussão de conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos e fundamentam a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais. De acordo com a Resolução CNE/CP Nº 2/2019, este núcleo deve contabilizar oitocentas horas do curso. Tendo isso em vista, Neyla apresentou como os componentes curriculares do núcleo comum, pedagógico, estão dispostos em cada semestre, pelo PPC atual, a saber: I semestre: Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação (sessenta horas); II semestre: Políticas Educacionais (sessenta horas); III semestre: Psicologia da Educação (sessenta horas); IV semestre: Didática (sessenta horas); V semestre: Libras (sessenta horas) e Metodologia do Ensino das Ciências Naturais (quarenta e cinco horas); VII semestre: Metodologia do Ensino da Biologia (quarenta e cinco horas); IX: Educação e Diversidade (sessenta horas). Iniciou, a partir daí, a discussão sobre quais as modificações que essa configuração irá sofrer. Ainda sobre as modificações na matriz, Neyla reforçou que as disciplinas existentes até então de Pesquisa e Prática Pedagógica (PPP) deixariam de existir, pois a proposta da Resolução CNE/CP Nº 2/2019 é que o conteúdo prático seja inserido nas disciplinas existentes. Assim, a ideia apontada por Neyla, e discutida na Comissão, é que as discussões empreendidas em cada PPP sejam transformadam em componentes curriculares, que teriam um acréscimo na carga horária para a realização da prática pedagógica. Sugeriu, desse modo, a inserção das seguintes disciplinas: Identidade Docente (sessenta horas), Educação e Tecnologia (sessenta horas), Educação e Relações Étnico-Raciais (sessenta horas), Inclusão Escolar (sessenta horas), Educação de Jovens e Adultos (sessenta horas), Educação do Campo (sessenta horas), Gestão Educacional e uma Optativa (quarenta e cinco horas). Neyla sugeriu à comissão que alguns professores que lecionam nesse núcleo pedagógico fossem consultados e trouxessem outras contribuições, como Cassiana e Francineide, o que a comissão foi de acordo. O professor Osvaldo sugeriu a possibilidade de desmembrar a disciplina de Fundamentos Filosóficos e Sociológicos da Educação em duas, mencionando a importância da discussão. Assim, passariam a existir Filosofia e Ensino de Ciências, além de Educação e Sociedade Contemporânea, cada uma com quarenta e cinco horas, contribuindo para uma formação de base do estudante, centrada em três pilares: Filosofia, Sociologia e Políticas. Mencionou, ainda, que é importante dialogar com a professora Ginalva e o professor José Clerison sobre essa alteração e sobre a produção das ementas das novas disciplinas. Todos foram de acordo com a proposta. A professora Tatiana questionou sobre a possibilidade de unir as disciplinas de Políticas Educacionais e Gestão Educacional, mas Neyla apontou que são disciplinas com focos diferentes, sendo complicada a junção. Neyla trouxe, ainda, que fez a análise das disciplinas com base no perfil dos docentes, uma vez que acredita ser complicado propor alguma disciplina que não tenha docente disponível no *Campus* para ministrar. Chamou a atenção também para as características do Território do Sisal, mencionando a importância da disciplina de Educação do Campo, que é uma demanda local. Osvaldo sugeriu que houvesse a junção das disciplinas de Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia, com uma carga horária de sessenta horas. Assim, a primeira proposta, após essas discussões, foi a seguinte: Educação e Sociedade Contemporânea (quarenta e cinco horas), Filosofia e Ensino de Ciências (quarenta e cinco horas), Políticas Educacionais (sessenta horas), Psicologia da Educação (sessenta horas), Didática (sessenta horas), Libras (sessenta horas), Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia (sessenta horas), Educação, Direitos Humanos e Diversidade (sessenta horas), Identidade Docente (sessenta horas), Educação e

Tecnologias (sessenta horas), Inclusão Escolar (sessenta horas), EJA (sessenta horas), Educação do Campo (sessenta horas) e Gestão (sessenta horas). Neyla sugeriu que a disciplina mencionada seja Educação, Relações Étnico-raciais e Diversidade, no lugar de Educação, Direitos Humanos e Diversidade, o que foi acatado pela comissão. Sobre a disciplina de Inclusão Escolar, Osvaldo apontou que a professora Patrícia, docente AEE do *Campus*, sugere que a discussão seja Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. Neyla sugeriu que se deixasse assim, e as professoras fariam as modificações que achar pertinentes. Após a discussão, a proposta da comissão, para as disciplinas do núcleo comum, foi a seguinte: Educação e Sociedade Contemporânea (quarenta e cinco horas), Filosofia e Ensino de Ciências (quarenta e cinco horas), Políticas Educacionais (sessenta horas), Psicologia da Educação (sessenta horas), Didática (sessenta horas), Libras (sessenta horas), Metodologia do Ensino de Ciências e Biologia (sessenta horas), Educação, Relações Étnico-Raciais e Diversidade (sessenta horas), Identidade Docente (sessenta horas), Inclusão Escolar (sessenta horas), EJA (sessenta horas), Educação do Campo (sessenta horas), Gestão (sessenta horas), Optativa (quarenta e cinco horas), totalizando setecentas e noventa e cinco horas.

b) Proposta de inserção de carga horária de prática pedagógica em alguns componentes curriculares.

Dentre as questões trazidas pela Resolução CNE/CP Nº 2/2019, há a menção de que haverá uma carga horária de quatrocentas horas destinadas à prática de alguns componentes curriculares, a ser dividida entre o núcleo comum e o núcleo específico, ficando definido em reunião da comissão que, para o núcleo comum, ficariam, em média, 150 horas a serem acrescidas à carga horária de algumas disciplinas. Sobre essa inserção de carga horária prática em algumas disciplinas, o grupo discutiu algumas questões: Tatiana sugeriu aumentar a carga horária da disciplina de Metodologia do Ensino das Ciências Naturais e do Ensino da Biologia, para incluir o conteúdo prático. Já Osvaldo acredita que não é necessário aumentar a carga horária dessas disciplinas, pois acha que o total atual (quarenta e cinco horas) contempla a ementa, sugerindo, como mencionado, a junção desses dois componentes. Neyla complementou que as disciplinas mencionadas, na configuração atual, dialogam com o estágio e que a ampliação da carga horária para a realização de prática pedagógica tiraria o sentido de ofertar junto com o estágio, já que o mesmo já é destinado a isso. Para isso, sugeriu que as disciplinas teriam que ser ofertadas antes, até o IV semestre, por exemplo. A técnica em assuntos educacionais, Eliane, questionou se, para a inserção da prática pedagógica se trabalharia com base em projetos ou partiria de cada disciplina. Neyla colocou que pensa que seria a partir de cada disciplina, a depender do que ela propõe e que aumentaria a carga horária do componente para dar conta dessas atividades práticas. Neyla propôs que se acrescentasse prática pedagógica nas disciplinas de Didática, Identidade docente, Inclusão Escolar, Educação de Jovens e Adultos e Educação do Campo. Eliane mencionou sobre aparecer a carga horária de prática pedagógica como destaque na matriz. Neyla reforçou que é necessário e importante que haja um destaque para essa carga horária quando a disciplina aparecer na matriz e no ementário, para que se consiga visualizar essa efetivação da carga horária prática. A proposta do grupo para a carga horária de prática pedagógica foi a seguinte: Didática, acréscimo de trinta horas; Identidade Docente, acréscimo de trinta horas; Inclusão Escolar, com acréscimo de quinze horas; Educação de Jovens e Adultos, com acréscimo de quinze horas; Educação do Campo, um acréscimo de quinze horas; Metodologia do Ensino das

Ciências Naturais e Biologia, com acréscimo de trinta horas, caso haja mudança no semestre de oferta; Libras, com um acréscimo de quinze horas; totalizando cento e cinquenta horas de atividades de prática pedagógica dentro do núcleo comum do curso.

c) Elaboração de proposta para curricularização da extensão.

Para a questão da curricularização da extensão, Neyla propôs que se realize através de projetos, por meio dos quais as disciplinas se agregariam para operacionalizar o que será pensado. Trouxe a ideia de dois projetos-base com disciplinas que dialogariam com eles. Um dos projetos estaria associado à partilha de saberes, em associação com a Semana de Biologia, evento já realizado pelo curso, com organização de minicursos e oficinas para os estudantes compartilharem o que foi construído. Esse projeto seria pensado para o II, IV, VI e VIII semestres. Já o segundo projeto, de acordo com a ideia de Neyla, seria feito nos moldes do já existente "Ciência na escola", envolvendo práticas de laboratório e pensado para o I, III, V, VII e IX semestres. Tatiana reforçou que é preciso analisar como seria para amadurecer a ideia. Osvaldo sugeriu que isso fosse colocado no PPC com a carga horária dessa curricularização que será cumprida nas disciplinas (mediante planejamento das atividades) e na Semana de Biologia (culminância). Eliane apontou que achou a ideia interessante e que é preciso discutir mais a fundo com o colegiado como operacionalizar. Neyla trouxe o desafio para se definir quais disciplinas vão efetivar a extensão.

d) Encaminhamentos.

Como encaminhamentos da reunião, definiu-se que:

1. As propostas pensadas pelo grupo serão apresentadas à Comissão de Reformulação do PPC e também ao colegiado do curso, para se discutir os melhores caminhos e fechar uma proposta só para a matriz curricular, que contemple todas as considerações da Resolução CNE/CP Nº 2/2019;

2. As alterações nas disciplinas propostas por este grupo serão discutidas, também, com os docentes que as lecionam, para outras contribuições ao processo de construção dos componentes curriculares;

3. A professora Anadeje irá migrar para o GTII da comissão de reformulação, responsável pela proposta de alteração dos componentes curriculares do núcleo específico, pois acredita que dará uma contribuição maior para a discussão empreendida no outro grupo. Não havendo nada mais a tratar, lavrou-se a presente Ata que, após lida e achada conforme, segue assinada pelos/as presentes. Serrinha/BA, trinta e um de agosto de dois mil e vinte.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Anadeje de Franca Campelo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 19:43:36.
- **Neyla Reis dos Santos Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 16:52:36.
- **Tatiana de Santana do Vale**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 16:29:33.
- **Osvaldo Barreto Oliveira Junior**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 14/09/2020 14:31:54.
- **Eliane Silva de Queiroz**, **TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 14/09/2020 14:10:17.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 14/09/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 105563
Código de Autenticação: e489461ab7