MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

SER-CIBIO

e-mail: licenciatura.biologia@serrinha.ifbaiano.edu.br

ATA DA 2ª REUNIÃO DA COMISSÃO DE REFORMULAÇÃO DO PPC DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 2020

DATA	25/08/2020	Horário de Início 14h:10min	Horário de Término 17h:20min
LOCAL	Sala virtual de webconferência RNP		
PARTICIPANTES	• Anadeje de França Campêlo - Serrinha/Docente EBTT • Daianne Letícia Moreira Sampaio - Serrinha/Docente EBTT • Eliane Silva de Queiroz – Serrinha/Técnica em Assuntos Educacionais • Jaqueline Figuerêdo Rosa - Serrinha/Docente EBTT • Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa - Serrinha/Docente EBTT • Luis Eduardo Matos Reis - Serrinha/Coordenador de curso • Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro - Serrinha/Docente EBTT • Neyla Reis dos Santos Silva- Serrinha/Docente EBTT • Osvaldo Barreto Oliveira Júnior - Serrinha/Docente EBTT • Tatiana de Santana do Vale/Docente EBTT		
AUSÊNCIA JUSTIFICADA	• Alícia de Carvalho Gomes – Serrinha/Discente do curso		

Pontos de pauta:

a) Informes;
b) Análise do PPC atual
c) Divisão de tarefas.

a) Informes

A reunião foi iniciada com alguns informes feito pelo Coordenador do Curso, Luis Eduardo. Seguem abaixo:

- Pedido de adiamento do prazo de conclusão da comissão de reformulação: foi aprovado pelo CONSUP a unificação das datas para a adequação dos PPCs dos cursos superiores, quanto à nova OD, BNCFormação e curricularização da extensão, para dezembro/2020, somente para o *campus* Guanambi. Entretanto, Jaqueline disse que foi

estendido para os outros *Campi*, mas Eduardo ficou de confirmar essa informação.

- **Possível seminário sobre BNCFormação:** A reitoria está trabalhando para promover um seminário de debate sobre o tema possivelmente para setembro.

- **Diretrizes para Curricularização disponibilizado pelo CONIF:** Principais pontos: a carga horária (CH) pode aparecer no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) como componente curricular ou como parte de componentes curriculares não específicos da extensão; e o aproveitamento de disciplinas específicas de extensão mediante avaliação (construir um currículo dialogado com os outros cursos de Biologia do IF Baiano).

- **Resposta da Proex para dúvidas sobre curricularização:** segundo resposta dada pela Proex à questionamentos feitos pela Coordenação de Gestão de Cooperativas do *campus* Serrinha acerca da curricularização da extensão, foi sinalizado que a CH das disciplinas de Práticas Curriculares de Extensão (PCE) devem ser contabilizadas como atividade de ensino e não como atividade de extensão, seguindo a RAD, e dividida, proporcionalmente, às atividades descritas no plano de ação dos membros do projeto para fins de registro no PIT; diálogo entre PROEX e *Campi* para garantir aporte financeiro mínimo para execução dos projetos/programas destinados à curricularização de extensão. Larissa e Neyla ficaram em dúvida quanto à questão da CH para ensino e extensão e Eduardo mostrou a resposta recebida pela PROEX que dizia: Toda CH de extensão que estiver presente no currículo será contabilizada como CH de Ensino. Neyla então diz que isso contradiz o próprio documento.

Encaminhamento: Eduardo sugeriu levar esse questionamento para PROEX para esclarecer a dúvida sobre registro no PIT e Larissa sugeriu enviar também para PROEN já que envolve a questão do Ensino.

- **Live sobre Curricularização da Extensão:** ocorrerá dia 26/08/2020 às 14h, promovida pelo IFBA, e foi sugerida por Eduardo à comissão para ampliação dos debates posteriormente.

- **Resposta do *Campus* sobre mudança de turno do curso:** a Direção Acadêmica respondeu com algumas sugestões: - As aulas deverão ser concentradas no turno vespertino porque pela manhã já tem aula os cursos integrados (Agroecologia e Alimentos – em implementação) e subsequente (Agropecuária). Além disso, foi mostrada uma planilha de distribuição de salas de aula no período de 2020-2025 já com a mudança de turno do curso, caso ocorra. Foi visto que em relação à quantidade de salas de aula é possível a troca de turno, entretanto, algumas salas ainda não têm cadeiras. Jaqueline disse que um turno só não resolveria o problema. Surgiu também o questionamento sobre o perfil dos estudantes em um curso diurno. E Eduardo sugeriu que se tenha uma discussão mais ampla, principalmente, com os discentes antes de qualquer decisão. ***Encaminhamento:*** Larissa sugere contactar a PROEN para confirmar se, de fato, os estudantes atuais poderão migrar de turno, caso aconteça essa mudança.

- **Calendário de reuniões de setembro:** foram sugeridas e acatadas as seguintes datas para o calendário de reuniões do próximo mês: 08 (terça-feira) / 14 (segunda-feira) / 22 (terça-feira) e 28 (segunda-feira), sempre às 14h.

b) Análise do PPC atual

Eduardo trouxe uma tabela com algumas análises de como as atuais disciplinas do curso seriam encaixadas nos três grupos apontados pela Resolução CNE 02/2020, sem levar em consideração possíveis mudanças que venham acontecer nas disciplinas. Ele separou as disciplinas do curso por grupo: Grupo I (Disciplinas da área pedagógica sem caráter prático – 800h); Grupo II (Disciplinas específicas das Ciências Biológicas e Exatas – 1600h) e Grupo III (Prática Pedagógica/Estágio Supervisionado – 800h); e calculou a CH de cada grupo, separando a CH prática e teórica apenas para as disciplinas de PPP. Além disso, fez outra tabela mostrando o que é exigida pela CNE e o que já existe para o curso. Foi visto que o Grupo I precisa de maior atenção para adequação de CH, pois o déficit seria de 220h (CH atual – 580/ CH exigida – 800h= 220h faltante). Eduardo questionou se o incremento

de CH das atividades complementares seria nesse grupo ou faria a criação de novas disciplinas. A CH do Grupo II não tem muito impacto e não precisa de muita modificação (CH atual – 1590/ CH exigida – 1600h= 10h faltante). E Grupo III (Prática - CH atual – 350/ CH exigida – 400h = 50h faltante) as modificações teriam que ser no início do 1º ano do curso e ocorrer entre IES e escola parceira. Quanto ao Estágio (CH atual – 420/ CH exigida – 400h= 20h excedente) as práticas engajadas, iniciariam nas disciplinas práticas desde o início do curso e todas essas atividades seriam registradas em Portfólio. A CH das optativas é 135h, a sugestão foi colocar 67% da CH (90h) como optativas do Grupo II e 33% da CH (45h) no Grupo I. Jaqueline sugeriu que os conteúdos das PPPs fossem reorganizados em disciplinas do Grupo I, com carga horária que completasse o que falta para o mínimo de 800h. Além disso, trouxe algumas informações baseadas nos estudos realizados sobre PPCs de outras instituições, a exemplo da Prática Pedagógica dissolvida nas disciplinas e ainda que alguns PPCs que apresentam uma disciplina integradora de CH baixa dialogando com o grupo I ou II e o restante da CH dessa disciplina estaria dialogando com outras disciplinas do semestre (interdisciplinar). Neyla sugeriu modificar o nome de algumas disciplinas para torná-las práticas ou deixar claro essa modificação na metodologia do PPC. E Osvaldo sugeriu fazer atividades durante o semestre para não ter que criar uma disciplina integradora. Surgiu então a dúvida se uma mesma disciplina pode ter sua carga horária contabilizada em grupos diferentes. E algumas sugestões: divisão entre atividades práticas pedagógicas e atividades práticas de extensão; dividir as CHs entre várias disciplinas para não se criar uma disciplina exclusiva de extensão. Alguns encaminhamentos surgiram a partir daí.

1º Encaminhamento: Olhar as disciplinas do PPC que poderiam ser modificadas para desenvolver atividades práticas (pedagógicas/extensão) em parte de sua CH. Eduardo lembrou que 400h da CH do Grupo III é de atividades práticas relacionadas aos Grupos I (800h) e II (1.600h). Como a CH do Grupo II é o dobro da CH do Grupo I, sugeriu que cerca de 150h de CH prática seja dedicada ao Grupo I e cerca de 250h se vincule ao Grupo II.

2º Encaminhamento: Dividir os membros da comissão por área de aproximação e discutir sobre as matrizes curriculares/ementas para decidir qual caminho seguir em relação à curricularização. Nesses grupos pensar na matriz, fazer as alterações sugeridas e, posteriormente, apresentar ao colegiado o posicionamento da comissão sobre a curricularização com a matriz definida. Jaqueline então pediu que se decidisse a opinião da Comissão sobre a curricularização para facilitar a análise das ementas e adiantar o trabalho. Osvaldo levanta uma dúvida sobre a questão do portfólio, se será elaborado por disciplina ou como um trabalho do curso todo? Ele entendeu, baseado no documento, que será elaborado um portfólio por estudante e não por disciplina. Ele ainda disse que a resolução não cita o trabalho de conclusão do curso (TCC) e acha que esse portfólio completo pode ser utilizado como TCC do estudante ao final do curso. Segundo Osvaldo, o aluno registrará durante as práticas tudo o que ele for desenvolvendo, desde o planejamento de Práticas Pedagógicas, até as atividades, avaliações, o feedback dos professores, a aplicação das sequencias didáticas etc. Ao final da prática, o aluno entregará o portfólio ao professor da disciplina para avaliação, mas arquivará esses registros que será construído ao longo do curso e esse portfólio poderá ser utilizado como o próprio TCC do curso, apresentado como trabalho de conclusão. Dando continuidade, a comissão então resolveu fazer a votação sobre a curricularização da extensão e decidiu, por unanimidade, integrar a CH prática dentro das disciplinas já existentes. A partir de então, as atividades futuras foram divididas por grupos para dar prosseguimento ao trabalho.

c) Divisão de tarefas

Assim, concluímos a reunião com a divisão de dois grupos para trabalhar/adequar as disciplinas/ementas do PPC do curso: um grupo para as disciplinas pedagógicas e outro

para as disciplinas técnicas. Ficou definido que na próxima reunião (31/08/2020) os grupos trabalharão separadamente para analisar as ementas do PPC e fazer as adequações quando às práticas (pedagógicas/curricularização) e, na reunião seguinte (08/09/2020) mostrarão os resultados e as discussões deste estudos. Os grupos foram formados da seguinte forma: Grupo 1- Eliane, Neyla, Anadeje, Tatiana, Osvaldo e Alícia; e Grupo 2 - Aline, Jaqueline, Larissa, Marília, Daianne, Luis Eduardo e Brenno. Todos os encaminhamentos foram descritos do corpo da ata. Não havendo mais nada a tratar, a reunião foi encerrada e eu, Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro, lavrei a presente ata que, lida e aprovada, será assinada por mim e por todos os presentes.

Documento assinado eletronicamente por:

- **Osvaldo Barreto Oliveira Junior**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 19:46:42.
- **Neyla Reis dos Santos Silva**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 17:23:15.
- **Eliane Silva de Queiroz**, **TECNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS**, em 31/08/2020 16:52:53.
- **Daianne Leticia Moreira Sampaio**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 14:07:35.
- **Tatiana de Santana do Vale**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 11:04:04.
- **Larissa Rodrigues de Oliveira Sousa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 11:03:07.
- **Jaqueline Figueredo Rosa**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 10:24:23.
- **Marilia Mercia Lima Carvalho Carneiro**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 10:13:47.
- **Anadeje de Franca Campelo**, **PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO**, em 31/08/2020 10:05:50.
- **Luis Eduardo Matos Reis**, **COORDENADOR - FUC1 - SER-CIBIO**, em 31/08/2020 09:59:19.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 31/08/2020. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifbaiano.edu.br/autenticar-documento/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 98367
Código de Autenticação: 7a2857bb3d