INSTITUTO FEDERAL Baiano Campus Serrinha	DIRETORIA ACADÊMICA

PLANO DE ENSINO 2020

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas	
SÉRIE/PERÍODO: V Semestre	**TURMA: 2020.1**
COMPONENTE CURRICULAR: Sistemática Vegetal - SVE5	
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	
DOCENTE: Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro	
COORDENADOR(A) DO CURSO: Luis Eduardo Matos Reis	

EMENTA

Histórico dos sistemas de classificação de plantas. Nomenclatura botânica. Evolução e caracterização das espermatófitas. Classificação das gimnospermas e angiospermas. Principais famílias de angiospermas. Técnicas de coleta e herborização. Utilização das plantas pelas populações humanas e cultura afro-brasileira e indígena. Biodiversidade, extinção e conservação de táxons vegetais. Plantas características de ambientes semiáridos.

OBJETIVOS DO COMPONENTE CURRICULAR

GERAL	Proporcionar os elementos necessários para que, ao final do semestre, o aluno seja capaz de reconhecer os princípios básicos da sistemática vegetal, e de identificar as principais espécies de plantas de importância econômica e ecológica do Território do Sisal.
ESPECÍFICOS	- Conhecer os principais sistemas de classificação das plantas vasculares; - Identificar as características e as relações filogenéticas de plantas vasculares; - Identificar espécies de plantas vasculares mais utilizadas no Território do Sisal até o nível de família; - Compreender e aplicar as técnicas de coleta e herborização; - Reconhecer os principais táxons de interesse econômico da região; - Investigar as principais famílias de plantas utilizadas pelas populações humanas, em especial, as de cultura afro-brasileira e indígena; - Discutir, sempre que possível, metodologias para que o ensino da Sistemática Vegetal se torne mais dinâmico e produtivo.

CONTEÚDOS

01. A Ciência da Botânica Sistemática: Conceitos e métodos taxonômicos.
02. Nomenclatura botânica. Método e Princípios da Sistemática.
03. Morfologia e Sistemática de plantas vasculares.
04. Sistemática e Classificações das Angiospermas.
05. Evidências Taxonômicas: Caracteres Estruturais e Bioquímicos.
06. A Evolução da Diversidade Vegetal.
07. Relações Filogenéticas das Angiospermas

08. Etnobotânica - principais famílias de plantas utilizadas pelas populações humanas, em especial, as de cultura afro-brasileira e indígena;
09. Nomenclatura Botânica: Principais táxons de interesse econômico e ecológico cultivados na Região do Sisal.
11. Preparo e Identificação de Espécimes - Herbário.

METODOLOGIAS / PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS / ATIVIDADES INTERDISCIPLINARES

O conteúdo programático será desenvolvido através de:

-Aulas expositivas com utilização de quadro, pincel, data show e slides ilustrativos;
-Estudo dirigido, onde os alunos em grupos e utilizando artigos científicos e material didático, resolverão exercícios e problemas nos temas da aula sob a supervisão e apoio do professor.
-Aulas práticas, executadas com o auxílio de roteiro, chaves de Identificação de Plantas, acompanhamento e orientação do professor;
- Apresentação de Seminários em grupo;
- Construção de um Herbário em grupo.

VISITAS TÉCNICAS

- Nenhuma visita técnica planejada devido ao orçamento atual do *Campus*.

AVALIAÇÃO

O processo avaliativo ocorrerá durante o desenvolvimento das atividades do componente curricular em questão e se dará através da utilização dos seguintes instrumentos:

- Exercícios de fixação e discussão de artigos científicos;
- Elaboração de mapas conceituais para melhor memorização do conteúdo;
- Apresentação de seminário em grupo;
- Relatório de aulas práticas;
- Avaliações escritas para verificação da aprendizagem;
- Avaliação prática;
- Herbário.

RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia;
- Computador;
- Quadro branco/ pincel atômico;
- Artigos Científicos;
- Laboratório de Biologia;
- Chaves de Identificação de Plantas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JUDD, W. S. et al. Sistemática Vegetal: um enfoque filogenético. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
SOUZA, V. C.; LORENZI, H. Botânica Sistemática: guia ilustrado para identificação das famílias de fanerógamas nativas e exóticas no Brasil, baseado em APG II. 3. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2012.
SOUZA, V. C.; LORENZI, H. Chave de identificação: para as principais famílias de angiospermas nativas e cultivadas do Brasil. 3. ed. São Paulo: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROSO, G. M. et al. Sistemática de Angiospermas do Brasil. 2. ed. 3. reimpr. Viçosa: Editora UVF, 2010. v. 1.
LORENZI, H. Árvores Brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 7. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2016. v. 1.
LORENZI, H. Árvores Brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 4. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2016. v. 2.
LORENZI, H. Árvores Brasileiras: manual de identificação e cultivo de plantas arbóreas nativas do Brasil. 2. ed. Nova Odessa, SP: Instituto Plantarum, 2016. v. 3.
REECE, J. B. et al. Biologia de Campbell. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015

_____

Marília Mércia Lima Carvalho Carneiro
PROFESSOR(A)