

Guia de Orientações

Discentes para as

Atividades

Pedagógicas Não

Presenciais

Curso Superior de Tecnologia em

Análise e Desenvolvimento de

Sistemas





O contexto desenhado pela Pandemia de Coronavírus (COVID-19), significou intensas mudanças nos mais diversos seguimentos sociais. Isolamento social, seguido do afastamento, reforço dos hábitos de higiene, inserção de artifícios preventivos tomaram o primeiro bloco de alterações pelos quais tivemos que passar. Não obstante as instituições se viram obrigados a suspender e/ou interromper suas atividades em caráter presencial, sendo desvelado esforço para substituí-las por atividades remotas.

O IF Baiano em virtude dessa reconfiguração estudou e analisou quais medidas inserir para garantir continuidade de suas atividades aulísticas sem perder de vista a preservação da saúde e bem-estar de servidores e os(as) estudantes por ele assistido.

A partir de um processo amplamente democrático e aberto à comunidade interna construímos a Atividade Pedagógica Não Presencial (APNP), **Resolução 90/2020**, documento norteador e orientador para retorno das aulas. Nesse sentido, o curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, mediado pela Coordenação de Curso, Assessoria Pedagógica e Diretório Acadêmico, através deste **Guia de Orientações Discentes para as Atividades Pedagógicas Não Presenciais**, visa fomentar ampla divulgação da implantação da APNP e nortear dúvidas que venham a ter.



A consulta a este guia não substitui a leitura completa e atenta da Resolução 90/2020.

1. O que é o documento Instrução Normativa IN 90/2020

A **Resolução 90/2020**, de 28 de outubro de 2020 estabelecendo diretrizes para implementação das atividades pedagógicas não presenciais nos cursos (graduação) do IF Baiano, presenciais e a distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia do novo Coronavírus (COVID-19).

Art. 1º Regular e normatizar, em caráter temporário, a implementação de atividades pedagógicas não presenciais nos cursos técnicos de nível médio e cursos de graduação presenciais e à distância, em função da situação de excepcionalidade da pandemia da Covid-19. (Resolução 90/2020)

2. O que são as APNPs?

Consoante a **Resolução 90/2020**, Art. 2º:



As Atividades Pedagógicas não Presenciais (APNP), nesta Instrução Normativa, compreendem o conjunto de atividades realizadas com mediação tecnológica ou não, com a finalidade de garantir continuidade das atividades de ensino e aprendizado enquanto persistirem restrições sanitárias para a presença completa dos(as) discentes nos espaços físicos dos campi do IF Baiano.

As Atividades Pedagógicas não Presenciais possuem equivalência aos conteúdos programáticos dos componentes e disciplinas curriculares, registrados nos Projeto Pedagógico do Curso, tanto em termos de conteúdos, quanto de carga horária. Por isso tais atividades são consideradas efetivo trabalho escolar, e a carga horária desenvolvida poderá ser utilizada para a substituição de carga horária presencial, conforme a legislação vigente. Nesse ínterim as atividades letivas presenciais se caracterizam pelos seguintes formatos:

- Mediação Tecnológica online/off-line: uso de tecnologias digitais da informação e comunicação;
- Mediação Convencional: uso de materiais tradicionais impressos;
- Mediação Mista: uso das tecnologias digitais e informação e comunicação e, também, de materiais tradicionais impresso.



Os estudantes que não conseguirem acompanhar as APNPs não precisam se preocupar: está garantido o direito à matrícula, no retorno presencial ou híbrido.

3. Como as APNPs serão proferidas?

Para o pleno desenvolvimento das APNPs com garantia da manutenção da qualidade de ensino, bem como o princípio de equidade, primado pela instituição foi realizado mapeamento com vistas a diagnosticar as possibilidades e as condições de acesso aos meios digitais do corpo discente do Campus. As inferências desse documento diagnóstico subsidiaram a decisão, via Colegiado, sobre quais disciplinas/componentes podem ser ofertados, respeitadas sua natureza, a realidade de cada curso e as especificidades das áreas de conhecimento, bem como a(s) mediação(ões) característica para cada disciplina/componente no âmbito das possibilidades dos(as) alunos(as) nelas matriculados(as).

O docente deverá dar conhecimento aos estudantes em tempo necessário para acesso, planejamento e execução das atividades constantes nos limites da carga horária semanal reservada para sua disciplina, pois a organização de estudo dos(as) estudantes, deve considerar o exercício das habilidades de aprendizagem autogerida, a função executiva, a motivação para aprender online, além de fazer autogestão do tempo.

4. Todos os alunos podem realizar as APNPs?

Sim. Nesse cenário, a oferta das APNPs, constitui-se prerrogativa de retomar e manter a caminhada de sua formação. Veja, as mediações foram pensadas para atender os caminhos de cada um!

5. Como será o desenvolvimento das APNPs?

Para o desenvolvimento das atividades é observado o disposto na **Resolução 90/2020**, deliberado via Colegiado. Para tanto, faz-se necessário acompanhamento frequente das iniciativas dos docentes. Você terá acesso a um Cronograma (quadro de horário e disciplinas/componentes) disponibilizado pela Coordenação de Curso, com o tempo que será destinado para a realização das atividades propostas síncronas e assíncronas.

Na apresentação do Plano de Ensino Semestral ou Cronograma de Atividades, por seu(sua) professor(a), as atividades vão vir descritas da seguinte forma:

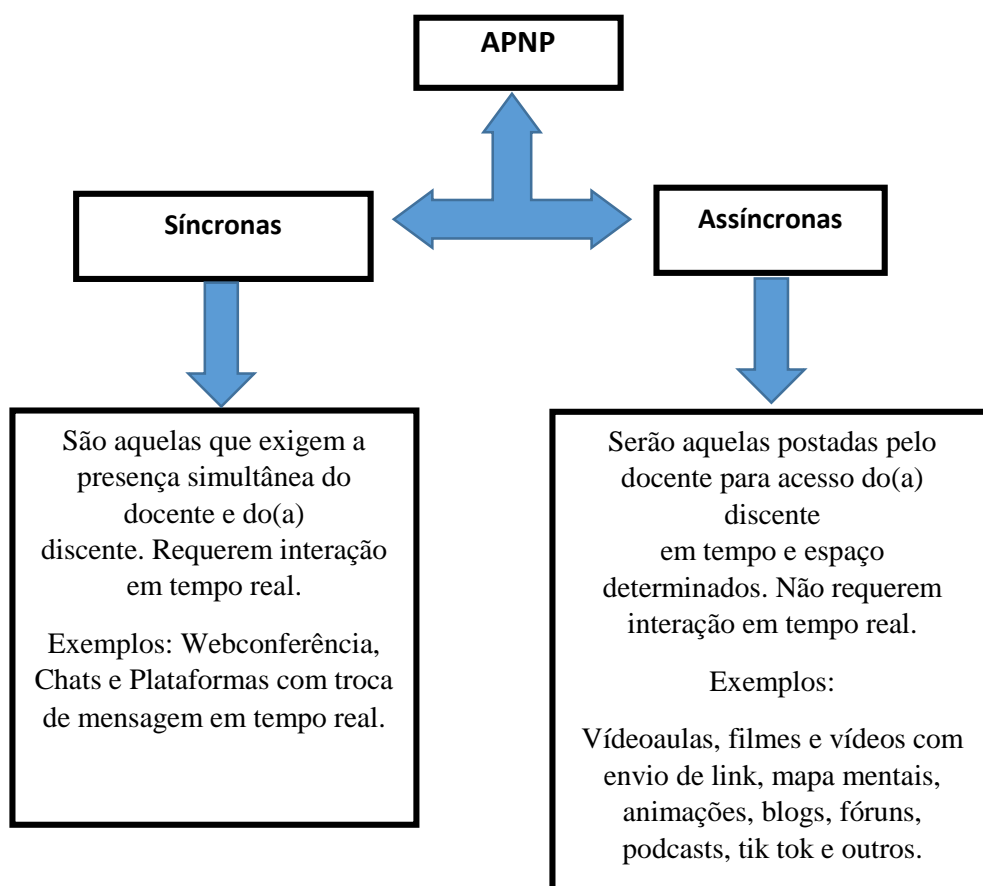
- Atividades síncronas - encontros *online* (aula em tempo real) por meio das plataformas de videoconferência via plataformas Café/RNP, Google Meet, Microsoft Teams e/ou outras.
- Atividades assíncronas - serão disponibilizadas atividades com suas respectivas orientações através do (SUAP, Plataforma Moodle, Microsoft Teams e/ou outras).
- Atividades com material impresso e/ou mídias off-line – enviadas pelo Campus aos estudantes que não podem acompanhar as atividades online.



É imperativo que você aluno(a) busque esclarecer qualquer dúvida quanto à metodologia que será desenvolvida pelo seu curso. Para o curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, as aulas serão desenvolvidas semanalmente. Assim, sugere-se que você manter planejamento semanal, em que se registre, por ordem cronológica, estudos, trabalhos e avaliações a serem realizados.

Lembre-se, a intenção é dirimir qualquer possibilidade em sobrecarregar-lo(a) física e emocionalmente. O momento requer parcimônia e atenção. Mantenha aceso o contato com seu(sua) professor(a) e seu(sua) Tutor(a). 👍

6. Qual a diferença entre aulas/atividades Síncronas e Assíncronas?



7. As Atividades Pedagógicas Não Presenciais serão avaliativas?

Com certeza! Consoante a Organização Didática Organização Didática (OD) dos cursos de graduação do IF Baiano.

Art. 116. A avaliação tem caráter diagnóstico-formativo, processual, contínuo e cumulativo, preponderando os aspectos qualitativos sobre os quantitativos, e deve atender ao caráter interdisciplinar previsto nos planos de curso e às especificidades dos alunos com deficiências e com transtornos, conforme legislação específica. (Organização Didática, 2020)

Para efeitos de avaliação da aprendizagem é importante que a prática avaliativa preze por sobrepor aspectos qualitativos em detrimento dos quantitativos, considerando-se, assim, o seu caráter formativo e pedagógico, conforme a **Resolução 90/2020** que normatiza as Atividades Pedagógicas Não Presenciais no IF Baiano. Tenham em mente que,

Art. 66. As atividades avaliativas que dependam de conectividade devem prever possibilidades de substituição e de flexibilização de prazo para as devolutivas, a fim de atender aos(às) estudantes que, por não possuírem acesso à internet, serão atendidos(as) por meio de mídias off-line, de material impresso, entre outros instrumentos. (Resolução 90/2020).

Todo processo educativo requer avaliação da aprendizagem, isso é importante tanto para os estudantes, quanto para os docentes. Assim se verifica a qualidade e a efetividade do aprendizado de cada estudante, podendo fornecer apoio nos pontos em que há mais fragilidade e adequar a metodologia, se for necessário. A avaliação do aprendizado durante a APNP poderá ser realizada a partir de instrumentos avaliativos diversificados, como enfatiza as sugestões propostas na **Resolução 90/2020**.

8. As Atividades Pedagógicas Não Presenciais terão frequência?

SIM. É importante observar os critérios estabelecidos no CAPÍTULO XIII, Frequência, da **Resolução 90/2020**.

Claro que problemas de conexão serão considerados, posto que podem ocorrer e fogem às nossas condições de previsibilidade. Há sempre que prevalecer o bom-senso!

9. Não estou conseguindo acompanhar as Atividades Pedagógicas Não Presenciais, o que devo fazer?

COMUNICAR IMEDIATAMENTE SEU(SUA) PROFESSOR(A) e COORDENAÇÃO DE CURSO, para que viabilize quais procedimentos, segundo a **Resolução 90/2020** podem ser verificados e adotados.

10. Para viabilizar sua adequação com o andamento das APNPs, segue algumas dicas importantes, a saber:

- a) Identifique quais disciplinas serão ofertadas em seu semestre;
- b) Selecione quais disciplinas e conteúdos precisa estudar em cada dia;
- c) Tente ao máximo, não atrasar o envio de postagens em plataformas digitais ou envio de material impresso;
- d) Elabore um roteiro ou um quadro de disciplinas com suas respectivas atividades e dias de entrega ou acompanhamento on-line;

- e) Se você ainda tem responsabilidades domésticas ou profissionais, avalie com franqueza quanto tempo e energia, na média, pode canalizar nesse momento de estudos;
- f) Nem todas as pessoas usufruem de um espaço para estudos em casa por isso, separar o material que utilizará: caneta, caderno, marcador de texto, livros, apostila, vídeos, ajuda a “ganhar” tempo;
- g) No momento do estudo, sua ênfase deve ser total, para não garantir acúmulo. Mas, é muito comum abrirmos diferentes abas em celulares e notebooks. Recomenda-se evitar esse comportamento para não desviar o foco dos estudos;
- h) Estabeleça um horário para intervalo entre a realização das atividades assíncronas. A mente precisa de descanso;
- i) Sempre mantenha a Coordenação de Curso informada sobre sua situação e condição. É uma fase de excepcionalidade, diferente para você e para nós professores e professoras, superá-la juntos será mais fácil!!

Segue sugestão sobre como organizar Cronograma de Estudos

Hora	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
6h	Acordar	Acordar	Acordar	Acordar	Acordar		
7h	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã	Café da manhã		
8h	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula		
9h	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula	Acordar	Acordar
10h	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula	Café da manhã	Café da manhã
11h	Aula	Aula	Aula	Aula	Aula	Horário de estudo	Horário de estudo
12h	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Almoço	Horário de estudo	Horário de estudo
13h	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Almoço	Almoço
14h	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Horário de estudo	Horário de estudo
15h	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Clube	Horário de estudo
16h	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Trabalho	Clube	Horário de estudo
17h	Horário de estudo	Curso	Horário de estudo	Curso	Happy hour	Clube	Passeio no parque
18h	Horário de estudo	Curso	Horário de estudo	Curso	Happy hour	Clube	Passeio no parque
19h	Assistir TV	Assistir TV	Assistir TV	Assistir TV	Happy hour	Horário de estudo	Horário de estudo
20h	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo
21h	Jantar	Jantar	Jantar	Jantar	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo
22h	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo	Horário de estudo	Jantar	Jantar	Jantar